

Suli-buli



V. évfolyam 1. szám

A JUTAI NAGY ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA LAPJA

1999. április

**„És ma anyák napján,
mint a mag a földet,
életadó anyám,
virággal köszöntlek.”**



Tartalom

Innen indultam: Szabó Tibor polgármester – Bemutatkozunk: Iskola karácsonyra – Visszapillantó: téli szünetről, bizonyítványosztásról, farsangról, versenyekről, nyílt napról. – Jeles napok: Nőnap, Március 15., Húsvét, Anyák napja. – Így frunk mi. – Rejtvény, humor. – Hírek.

ANYÁK NAPJA

Május első vasárnapján, mindenki tudja az édesanyját ünnepeljük. Megpróbáljuk a lehetetlent, megköszönni önzetlenségüket, áldozathozatalukat. Olyan ünnep ez, amelyet mindenki ünnepel, amíg édesanyák és gyermekek élnek a Földön. Ezen a napon minden az édesanyákért történik. Miattuk tanulják sok-sok estén át a verseket, állnak sorba a virágboltokban, rajzolnak szebbnél szebb rajzokat gyermekeik.

Ezen a napon megtekinnek az iskolák izgatott anyukákkal, nagymamákkal. A gyerekek a kulcslyukon át lesik, megjött-e

már ő, s miután megpillantják, izgalmaiban sokszor még a már többször, tanár néninek felmondott verset is elfelejtik. Ilyenkor a verset magukban mormolva mennek ki a színpadra, és miután hiba nélkül elmondták versüket vagy szerepüket (amit anyuka már nagyon jól ismer az otthoni gyakorlásból), boldogságtól sugárzó arccal futnak át a virágot.

Gyerekfejjel azt hiszik, a dicsérő szavak a szépen elmondott versnek szólnak, pedig ennél sokkal többet hordoznak magukban, az anyai szeretetet.

Ratkó József

Zsoltár

*Az anyák halhatatlanok.
Csak testet, arcot, alakot
váltak, egyetlen halott
sincs közülük, fiatalok,
mint az idő. Újra születnek
minden gyerekkel, megöletnek
minden halottal - harmadnapra
föltámadnak, mire virradna.*

*Adassék nekik gyönyörűség,
szerelmükért örökös a hárság,
s adassék könny is, hogy kibírják
a világ összegyűjtött kínját.*

Donászy Magda

Ajándék

*Színes ceruzával
rajzoltam egy képet,
anyák napján reggel,
Édesanyám néked.*

*Lerajzoltam én egy
aranyos madarat,
aranyos madárra
aranyos tollakat.*

*Elkészült a madár.
Nem mozdul a szárnya...
Pedig, hogyha tudna,
a válladra szállna.*

*Eldalolná csöndben
tenéked egy dalban,
amit anyák napján
mondani akartam.*

Donászy Magda

Anyák napján

*Tavaszdodik, kis kertemben
kinyílik a tulipán.
Ragyognak a harmatcseppek
anyák napja hajnalán.*

*Kinyílt a bazsarózsa,
kék nefelejcs, tulipán,
neked adom anyák napján,
édes-kedves anyukám.*

Juhász Ferenc

Nagymama

*Ó, milyen fiatal
nagymam, a drága,
pedig nyílik körülötte
kilen unukája.*

*Futkos, mint a szellő,
ki hinné, a kedves
közlekedik már a
hetvenkét éveshez.*

*Reggel, mikor fodros
rakliben mosakszik,
amikor a ház még
hortyog, mélyen alszik,*

*s az ég kék-ingéből ugrálnak
a csillagok, mint bolhák,
a nap az ablakhoz
nyomja tüzes orrát,*

*begyűjt, föltűzdeli
kicsi fehér konytyát,
sűrög-forog, gyorsan
fölmossa a konyhát,*

*repked ki az ajtón,
megfejni a kecskét,
feje fölött bukdosnak,
csivognak a fecskék.*

Szalai Borbála

Édesanya becéz engem

*Így nevez, így becéz
édesanya engem:
"Galambom!
Csillagom!
Édes kicsi lelkem!
Bogárkám!
Violám!
Harmatos virágom!..."
Ilyen szép,
kedves név
nincs több a világon!
Töröm a fejemet!
Hátha akad mégis...
Ha meglelem,
becézhetem
édesanyát én is...*

Zelk Zoltán

Anyá

*Azt hittem, nekem nincs anyám,
hiába is szeret
ki szép, ki vig, ki fiatal
az anya nem lehet.*

*Az anya kicsiny és öreg,
gondoltam, hittem én,
és mindig, mindig szomorú
és kendőt hord fején.*

*Az anya este ágyra ül
és fésűli haját
és nem is alszik sohasem
csak nézi a fiát.*

*Az élet, az bizony, nehéz,
mondták az öregek,
hát akkor mért nem szomorú
hét akkor mért nevet?*

A pórul járt kisegér

Egyszer volt, hol nem volt, a nagy diófán innen, a virágos réten túl, élt egy lyukban egy fürgé kisegér, Cin.

Sok barátja volt, köztük Bajusz, a macska. Történt egyszer, hogy kettesben sétálni indultak. Mentek, mendegéltek, egyszer csak egy hatalmas betontörb állt előttük.

- Azt hiszem, azok a két lábon járó óriások ezt házaknak hívják - mondta az egér.

- Nézzük meg, mi van benne! - javasolta a címus.

- Jó! - helyeselt Cin. - Máris indulok!

Fürgén szedte apró lábait és egy szempillantás alatt már el is tűnt a csatornában. És hogy mi volt fent? Egy nagy cseréptáliban illatos sárga vaj, s mellette egy nagy hegynyi dió, annyi amennyit még életében nem látott.

- Na mit látsz? - tudakolta a cica.

- Hát, őő, hát semmit!

Megnézem kicsit arrébb! - füllentette az egér. Attól tartott ugyanis, hogy a macska is utána jön és osztóznia kell az eleségen. De már törte is föl apró hegyes fogaival az első diót. Már vagy egy fél órája főtt volt. A cica nagyon türelmetlenkedett, ezért mérgesen megrázta a csatornát. Ettől a dióhegy aljából kigurult egy szem dió és attól a többi is! A nagy dióáradat az eres felé indult. Közben fölborította a vejastálat.

Cin már éppen a 25. diót

törte föl, mikor a hatalmas diótömeg magával sodorta. Bajusz tátott szájjal bámulta, amint a csatornából rengeteg dió és vaj ömölött ki. Egyszer csak eldökkent kis barátja is.

- Cin?! Te hazudtál! - Dühösen vetette rá magát, be akarta kapni. Már kezdte lenyelni, de az egér annyira hadnászott a farkával, hogy nem tudta. Hogy sikerült-e megmenekülnie? Azt nem tudom, de az biztos, hogy a mai napig is mérgesen üldözi a macska az egeret.

Rutek Zsuzsanna

4. o.

Az én cicám

Az én cicám fekete,
Az ő neve Lefetyke.
Föltettük a padlásra,
egerészik ma már csak.

Kovács Erika
2. o.

A tavasz visszatér

A jég, hó elolvad
kisüt a nap
és visszatér a szép
tavasz.

A madarak csicseregnek
mosolyog a nap,
szépen mosolyog
és vidáman felkiált:

Ó de jó, ó de jó,
süt a nap
és elmúlik
a tél.

Nezdei Csilla
2. o.

Mi lennék tavasszal

Tavasszal egy szép
virágzó fa
lennék,
de nem csak egy fa,
hanem egy egész virágos
erdő.

Pompáznának rajtam a
virágok,
és a méhek is rólam
szednék
csak a virágport

Varga Renáta
3. o.

Tavasz van

Megjöttek a gólyák,
kigyót-békát esznek,
térdfigő vízben,
rájuk leselkednek.

Utánuk a fecskék,
legyekre vadászva,
házak ereszein,
sárfészket csinálnak.

Zöldell a rét füve,
tehenek legelnek,
ebédel a gulyás,
kutyája terelget.

Nezdei Csilla
2. o.

A szép tavasz

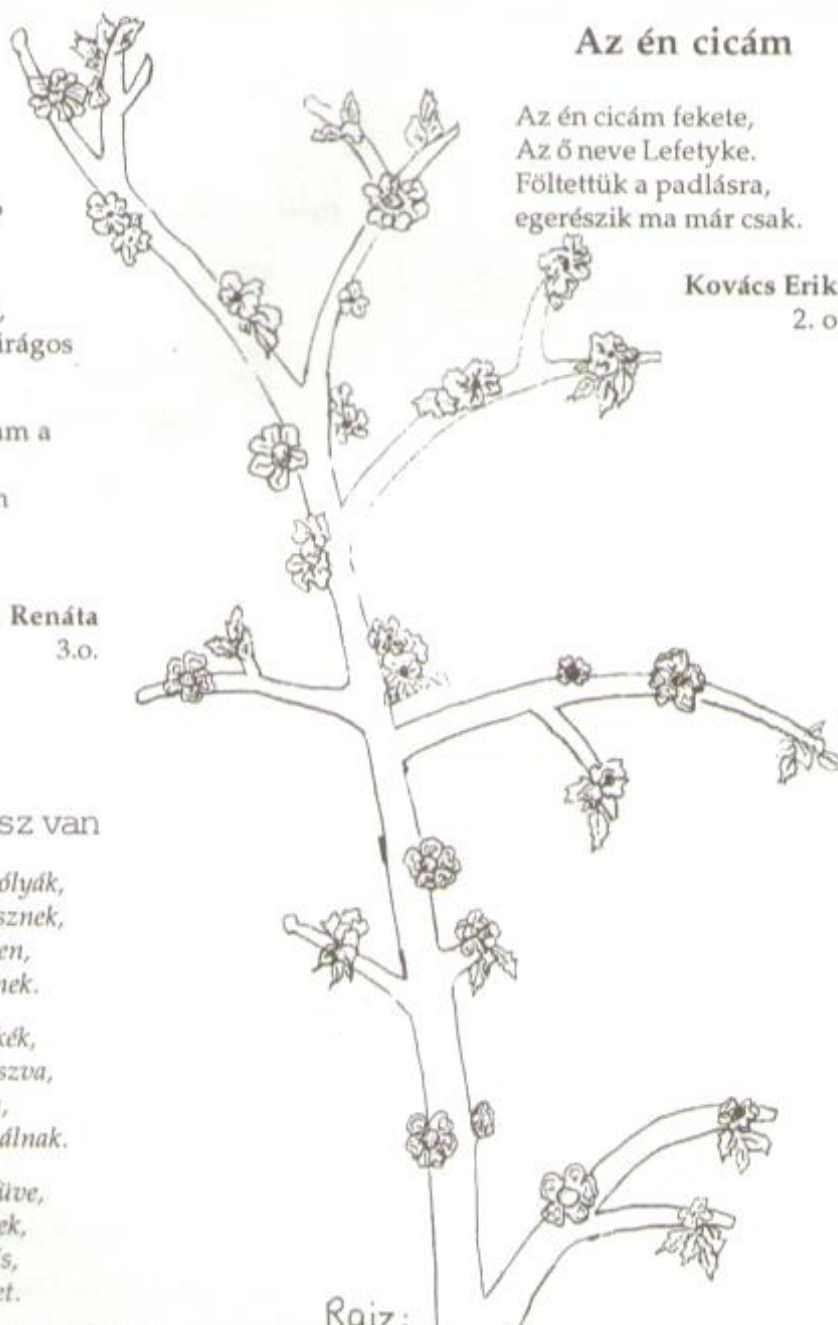
Megjött a szép tavasz,
hóolvadás után,
kinyílt a hóvirág,
március derekán.

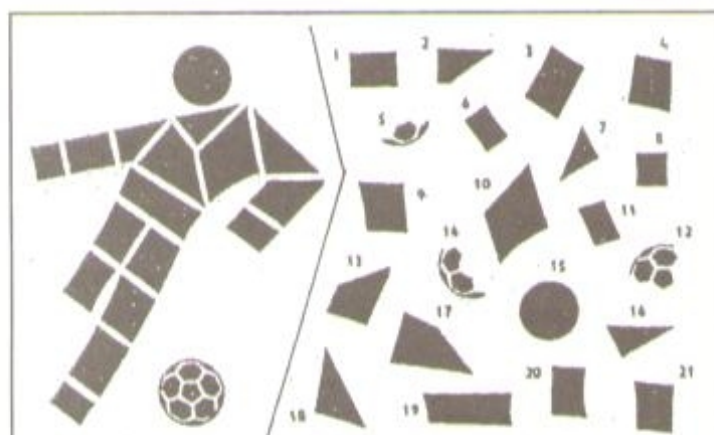
Kinyílt a nárcisz,
kinyílt a jácint,
s utána a tulipán,
és a sok kis másik.

Nyílik a gyöngyvirág,
Szent-György nap közeleg,
vetik a burgonyát,
mezei emberek.

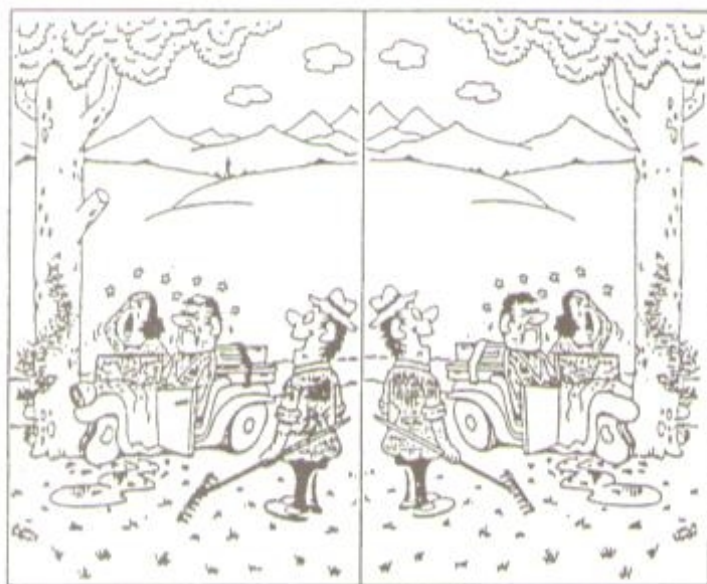
Nezdei Csilla
2. o.

Rajz:
Rutek Zsuzsanna
4. osztály





Az itt látható labdarúgó alakjának összeállításához a számozott rajzrészletek egyike felesleges. Melyik az?



Nyolc különbséget rejtettünk el a két rajz között.



Hírharang

- 1998. december 18-án átadásra került iskolánk új szárnya.

- Február első hetében tanulóink megkapták félévi bizonyítványukat.

- Február 6-án tartottuk műsoros farsangi estünket, mely szülői báljával folytatódott. A bál bevétel 90.000 Ft. volt.

- Február közepén szülői értekezletet tartottunk a nagycsoportos gyerekek szüleinek.

- A napközis farsangra február végén került sor. A jelmezes felvonulásnak nagy sikere volt.

- Március 15-én Nagy István sírjánál megemlékeztünk a

forradalomról és szabadságharcról.

- Március 18-án 14 gyerek iratkozott be az első osztályba.

- Március 20-án részt vettünk a Kisiskolások Kulturális Szeregszemlájén.

- Március 28-án Weörös Sándor Színjátékos Találkozón vettünk részt.

- Április 23-án szorobán versenyen veszünk részt.

- Április 27-én népdaléneklési verseny, 8 tanuló vett részt.

- Április 30-án műsorral köszöntjük az édesanyákat.

- Májusban tartjuk a kisiskolások sportversenyt.

- Júniusban 10 napot Fonyódligeten töltünk.

- A tanévzárót Június 18-án tartjuk.

Poénvadászat

Nagy csel



Helyezd el a felsorolt szavakat az ábrában! a kimaradtszavakból összeállíthatod a karikatúra szövegét.

2 betűs: AL, ÁD, KA, KI, LI, ÓL, OS, ÓZ, SA, SG.

3 betűs: ADÓ, AKÓ, ALF, APÓ, ART, AZT, EME, EPE, ÉLE, FIA, FÓT, HÉT, JAK, PÓT, TÁR, TOK, ZSÉ.

4 betűs: ÓRÁT.

5 betűs: ALGÁS, IMOLA.

6 betűs: MÁSFÉL, MONDTA.

7 betűs: PATKOLÓ, SÓHAJÁT, TOPORGÓ.

8 betűs: GYAKOROL,

11 betűs: SZÜLETÉSNAP, TOLLFORGATÓ.

A baba-mama klub felhívása

Felnőttek és gyerekek, hegyezzétek fületek. Ha nem akarsz unatkozni, ha nem akarsz otthon ülni, ha jól akarsz játszani, fogd meg szüleid kezét, szólj pajtásaichak, és gyertek május 29-én a jutai sportpályára gyermeknapi játszóházba.

Innen indultam

Szabó Tibor polgármester



Jutában születtem 1947. VIII. 14-én. Szüleim, egyénileg gazdálkodó parasztok, ősi jutai családból származnak. Korábban kezdetben az iskolába járást, mint társaim, ugyanis az őszi mezőgazdasági munkák miatt nem volt a családban aki vigyázzon rám és nem volt még óvoda Jutában. 5 éves voltam, mikor a bátyémmal, ki már iskolás volt a tanító néni engedélyével látogathattam az órákat. Az én helyem a kályha mellett, a fűláddán volt és nagy figyelemmel kísértém az órákat. Az idősebb diákok is szerettek és minden szünetben szívesen játszottak velem.

Az igazi iskolás éveim 1953/1954-ben kezdődtek, Winkler Lajosné tanítónő vezetett be igazán a tanulás rejtelmeibe. Nagyon tiszteltük és szerettük. Az 1-4. osztály egy teremben tanult, voltak hangos és csendes óráink. A szám-tannal és az olvasással nem volt baj, de az írással csúnya volt. Mikor tanfelügyelő érkezett az én fiúzetemet a tanító néni mindig kivette a többieké közül, de órai munkában bármikor kétféleképpen, mindig felkészült voltam, a tanulmányi eredményeim alapján a jók közé tartoztam.

Az 5. és 6. osztályt a pincében – ahol most a tornaszoba és a kázinó van – az ott kialakított tanteremben végeztem. Takács László volt az osztályfőnökünk, aki Kaposvárról minden nap kerékpárral jött dolgozni. Most is szívesen gondolok vissza boldog tanulóéveimre Jutában.

A 7. 8. osztályt Hetesen jártam, mert ott minden tárgyat szaktanár tanított. Bank Lajos igazgató, a KRAFT

tanárházaspár, Márkus Imréné, Kiss József, Hegedűs László, György Juszina és Tasnádi József, voltak a tanáraink. A Hetesre való átjárásunk önkéntes volt, senki nem kényszerítette.

Tudtuk, hogy ha tovább akarunk tanulni, osztott osztályba kell járnunk, mert így nagyobb lesz a lehetőségünk. A szülők megértették ezt és vállalták a többletköltségeket. A hetesi iskola ebben az időben erős és széles körben elismert iskola volt.

Ettig csak a tanulókról esett szó, de a nevelésünkről és a diákcsínyekről kevesebb.

Mi senki voltunk jobbak a mostani diákoknál. A fegyelmelésnek eszközei voltak alacsony a sarokba állítás, a bezárás, körmös, felsőben a kisebb pofokodás, de volt magyarórfapálca is. A



magyarórfapálca csak a nagyobb csínytevéseknél került elő, de a lányok sem maradtak ki, ha kiérmeltek. Abban az időben a lányok szoknyában jártak és a magyarórfapálca akkor használt, ha feszült a gyereken a ruha. Ezért a lányok esetében olcsóba húrták, és az a szólt, hogy valamelyik lány kikapott, hogy szűkült a szoknya. A Hetesen eltöltött két év alatt én is megtapasztaltam a fegyelmelés eszközeit. Ritkán fordult elő, hogy 1-1 tanuló kapott ki általában többben, nem egyszer az összes fiú kikapott. Az egyik részes azért kapott, mert a csínyt elkövette, a másik azért, mert nem ámulta el, hogy ki volt a tettes. Sorba állítottak bennünket a tanárban, Bank igazgató úr jobbról, KRAFT tanár úr balról adott jó nagy pofont, hogy



visszaálljon az egyenlőnk. Aki elhízta a fejét az diplát kapott, erre azért emlékszem, mert a 8. fiú közül egy alkalommal csak én kaptam diplát. Az iskolai versenyekről nem dicsekedhettünk és panaszkodhattunk otthon, mert akkor még a szülőktől is kaptunk volna "kiegészítést".

Nemcsak tanulásból és csínytevésből álltak a tanuló évek, hanem komoly kulturális felkészítést is kaptunk. Abban az időben még nem volt televízió, a falusi emberek szórakozása karácsonykor és farsang idején csak a műkedvelő színdarab, verselés maradt. Minden évben zsűfólásig megtelt kultúrházban több ezer is előadtak a betanult színdarabot, sőt sokszor még a szomszédos községeket is bejártuk. A velem történt esetről is számot adok. 2. osztályos voltam és egy téli verset kellett szavalnom. A főpróbára mentünk a bátyémmal és én öltöztem fel otthon. Többen együtt mentünk a Rákóczi utcából. Én mentem elől, és minden 8-10 lépés után meghotlítottam, néhányszor el is estem. Senki nem foglalkozott az eséssel. Mikor felálltam a színpadra, hogy elszavaljam a verset, melyet nagyon komolyan mondtam, többen észrevették, hogy a gumicsizma fordítva van a lábamon, és mindenki leplezetlenül elkezdett nevetni, én meg csak mondtam, mondtam a verset. Középiskolai tanulmányaimat a kaposvári Közgazdasági Technikumban folytattam. Jó eredménnyel végeztem, és a Számítási Főiskolára csak azért nem jártam – pedig felvettek –, mert nem biztosítottak kollégiumi

ellátást. Ezt később nagyon megbántam, mert felnőtt fejjel nagyon sok szakmai tanfolyamot elvégeztem a feladtaim jobb ellátásáért közgazdasági vonalon felsőfokú szakmai végzettségem van, de iskolai végzettségem csak középiskolai érettségi. A középiskolás éveim is tele vannak élményekkel. Ez időben kezdtem el focizni 15 évesen a felnőtt jutai megyei második osztályú csapatban. A csapattársaim befogadtak és ez nagyon jól esett, igaz én is nagyon tiszteltem őket. A szabadidőm másik részét az otthoni munka, szüleimnek a segítség töltötte ki, valamint ez időben építkeztem is.

A kulturális életből sem maradtam ki. Bajzik Kálmán nagyszerű "faluművelő" volt, abban az időben, mert minden évben három felvonásos színdarabot tanított be a jutai fiataloknak. A jólsikerült bemutatók vonzották a közönséget, mert többször is ismételné kellett az előadásokat. Tükrökre főszerepet kaptam, tehát a közéleti-ség alpjait, a fiatalság szeretetét ebben az időben alapoztam meg.

Tanulással el lehet mondani, hogy a diákélet az nemcsak a tanulástól áll, igazi közösségi élethez, a szórakozás, a szórakoztatás és a munka is hozzátartozik.

Sikeres érettségi vizsgát tettem jó eredménnyel 1965-ben, majd 5 hónapos munkaviszony után, melyet a Mezőcsokonya és Vidéke ÁFÉSZ-nél töltöttem, bevonultam katonának 1965. XI. hó 26-án, 18 évesen több, mint 2 éves katonai szolgálatra.

(Rövidítés a szerkesztő)

Iskola karácsonyra

Iskolánk életének egyik nagyon fontos dátuma 1998. december 18. Ekkor vehettük birtokba az új épületszárnyat, melyet az önkormányzat építtetett.

A Somogyi Hírlap december 19-i számában így számoltak be a nagy eseményről:

Iskola karácsonyra

Negyvenkét kisdíák zsvajától volt hangos a jutai Nagy István Általános Iskola tegnap felavatott új szárnya, ami alig öt hónap alatt készült el.

Jutá

Szabó Tibor jutai polgármester köszöntőjében azt mondta: aki iskolát építtet, az a jövőre gondol. A

település önkormányzata fontosnak tartotta, hogy a két tantermes épületet egy új szárnnyal bővítse. A tízenöt millió forintos beruházás révén - amelyet a területfejlesztési tanács is támogatott - a jövő tanévtől mind a négy alsó tagozatos osztály külön csoportban tanul majd. Elhangzott: a kis iskolában angol- és németoktatás folyik, úszni

viszik a gyerekeket, akik kézműves szakkörbe és táncra is járhatnak.

Brassói Sándor, az Oktatási Minisztérium Köznevelési Főosztályának vezető helyettese avatóbeszédében azt emelte ki: egy település népességmegtartó erején kívül értelmiségi létformát is jelent az iskola. - Az oktatási kormányzatnak az a célja, hogy megerősítse a kisiskolákat - hangsúlyozta, majd egy emléklapot is

átadott Pokorni Zoltán oktatási miniszter aláírásával.

A moderen épületszárnyat - amelynek kivitelezője egy szilvásszentmártoni építési vállalkozó volt - Portik József plébános áldotta meg.

A szalag átvágása után az új szárnyba Ágoston Attila igazgató kalauzolta a gyerekeket és a környező falvak polgármestereit, iskolaigazgatóit.

(Lőrincz)



Az új iskola

Tavaly év vége felé arra lettünk figyelmesek, hogy az iskola udvarán építőanyag kupacok jelentek meg. Vajon mire kellene? Itt valami készül.

Eltelt a nyár. Újra elkezdődött a tanítás, és álltak már a falak. Mire beköszöntött a tél, teljesen elkészült az új iskola. A falai fehérek, tetején a cserepek vidáman pirosnak. Ha belépünk, széles, hosszú, világos, a folyosó elején találjuk az öltözőt. Ha tovább megyünk, ott nyílik a tanterem, utána az írártár, végül a szertár. Az emeleten is van tanterem. A termek tágasak, barátságosak, világosak és parkettázottak. A mosdók falai fehér csempevel vannak beburkolva és a járólapok is fehérek. Mindenhol tisztaság és új illat. Az átadáskor a plébános úr felszentelte az új iskolát. Isten áldását kérte rá. Milyen sok munkába, pénzbe került mindez!

Nekünk gyerekeknek az a dolgunk, hogy vigyázzunk rá, megőrjük a rongálótól, hogy sokáig ilyen szép, tiszta maradjon.

Zsobrák Dániel
2. osztály

Új tanteremben

A téli szünet előtt adták át az új iskolát. Nagyon örültem. Akkor láttam meg először belülről.

Nagyon izgatott voltam.

Az ünnepélyes átadás után, bementünk az iskola termeibe, körülnéztünk, ezután kipróbáltuk az új székeket, padokat, fölmentünk, megnéztük az emeleti termet is. Nagyon tetszett mindenkinek.

A többiek kicsit irigyeltek minket, hogy mi foglalhattuk el először az új tantermet.

Fehér Szabina
2. osztály



A téli szünet örömei

December 17-én megkezdődött a téli szünet.

Sok-sok gyerek futva sietett haza, hogy minnél előbb elkezdjék a hóember gyártását. Mi nem nagy hóembert építettünk, inkább hógolyóztunk. Mire hazaértünk, csupa havasak lettünk a hógolyózástól. Másnap délelőtt elmentünk karácsonyfát venni. Gyönyörű ezüstoffenyők közül lehetett választani. Közepes fát választottunk. A díszeket elő kerestük. A házat szép díszekkel díszítettük fel. A Szenteste eljövetel előtt, még az ajándék megvásárlása volt vissza. Az a nap amikor az ajándékokat vettük nem volt könnyű. Reggel izgatottan ébredt a család. A karácsonyfát boldogan díszítettük. Pár óra múlva az ajándékok a fa alatt voltak. Énekeltünk, izgultunk és kíváncsian bontogattuk a szép papírba csomagolt ajándékokat. Én egy tévéjátékot kaptam. Az volt az első, hogy játszottam vele. A szánkózáson és a hóember gyaráson kívül a mamáinknál is nyaraltunk. Szilveszter napján minden rokon együtt volt. Pezsgőt bontottunk, nevettünk. A Himnusz alatt végig álltunk, majd felmentünk a dédimamákhöz. Hamar elmúlt a szünet.

Jövőre is ilyen jól szeretnénk érezni magunkat.

**Schlepp Zsanett
Vajda Viktória**
4. osztály



A félévi bizonyítványosztás

Nagyon vártuk már a félévi bizonyítvány kiosztását.

Amikor kiosztották mindenki nagyon izgult, hogy milyen jegyei lesznek. Később mikor kinyitottuk nem mindenki örült, de egy páran nagyon boldogok voltak. Miután hazaértünk megmutattuk szüleinknek, hogy milyen lett a félévi bizonyítványunk. Másnap mikor odaértünk az iskolába a tanító bácsi megkérdezte, hogy mit szóltak otthon. Mi elmondtuk, hogy a szüleink nagyon megdicsérték minket. De vannak akik elpanaszolták, hogy a szüleik nem örültek és még meg is büntették őket.

Remélem, hogy jövőre is ilyen jó bizonyítványaink lesznek.

**Fábos Veronika
Csikós Katalin
Mátés Ágnes
Rapatyi Lilla**
3. osztályos tanulók

A téli szünet

Elérkezett a várva várt téli szünet.

Egy reggelen láttam, hogy esik a hó. A reggeli teendők után, kimentem az udvarra. Ahogy kimentem, megláttam a pajtasaimat játszani, gondoltam odamegyek hozzájuk. Építettünk közösen egy nagy hóembert. Sokat szánkóztunk, hógolyóztunk, csúszkáltunk. Még sokáig játszottunk, mire elfáradtunk csurom vizesek lettünk. Minden nap így telt el, sokat nevettünk, játszottunk, szórakoztunk néha egyszer-egyszer elestünk a jégen, de csak kacagtunk. Néha kimentünk a szüleinkkel is játszani és szánkózni. Egyszer-egyszer a szüleink is elestek a jégen, de ők is csak nevettek. Karácsony előtt két héttel bevásároltunk. Karácsony előtt egy nappal megsütöttük a süteményeket azon kívül még főztünk. A nagy ünnep reggelén behoztuk a karácsonyfát. Utána földíszítettük a fát. Sajnos csak este jött meg a Jézuska. Mindenki szép ajándékot kapott, utána megvacsoráztunk. Másnap nagyszüleinkhez is elmentünk. Ott is megjött a Jézuska. Örömmel bontottuk ki az ajándékokat. Karácsony után érkezett a szilveszter! Színes serpentinekkel díszítettük fel a lakást, mert bulit rendeztünk. Mindenféle édességet és enni-valót ettünk. A bulira sok jó barát jött el, de a házit sem felejtettük el megcsinálni. A buli nagyon jól sikerült.

Remélem a következő szünet is ilyen jó lesz!

**Kis Ildikó
Endre Barbara
Böröczi Franciska
Fülöp Zsolt**
3. osztályos tanulók

A farsang

Egy hónappal ezelőtt farsangot rendeztünk, amin színjátékot adtunk elő.

Már több héttel előtte próbáltuk a színdarabot. Végül is összeállt.

Eljött az a nap, amit türelmetlenül vártunk, a szereplés napja. Délután 5 órára volt megbeszélve a gyülekező. Átöltöztünk, és a szülők kifestettek bennünket. Izgalom. Egyszer csak megszólal Fehér Szabina. A beköszöntőt mondja. Az első osztályosok színpadra lépnek. A "Gyerekek a télben" című színpadi játékot adják elő. Nagy taps fogadta őket. A másodikok is jó jelenetet játszottak el. Ezután következünk mi, a harmadik és negyedik osztály. Minket is megtapsoltak. Szinte föl sem tudtuk fogni, hogy szerepelni fogunk. Arról

szólt, hogy egy rikácsoló asszernak el-tűnt a túje, és azt kerestette mindenki-vel. Végül is megtalálta, és ráddobent arra, milyen rossz dolog a kaptcsiság. Végig izgultuk a szereplést. Félünk, hogy összekeverjük a részleteket, de szerencsére, minden simán ment. Hatalmas tapsot kaptunk. Levonultunk az öltöző-be és átöltöztünk. A műsor után megszólalt a zene és megkezdődött a mulatság. Bmi-ínnivalót is lehetett venni. A zenészek a gyerekek kérésére játszottak számokat. Sokáig tartott a tánc, a dínom-dánom, a mulatság.

Este 9-kor véger ért a gyermekbál. Utána a felnőttek bálja kezdődött, ami reggel 7-ig tartott.

Sajnáljuk, hogy jövőre nem ide fo-



gunk járnai, de azért megnézzük a többiek szereplését.

**Rutek Zsuzsanna
Horváth Attila
Bódis Bálint**
4. osztályos tanulók

FARSANG A NAPKÖZIBEN

Február végén napközi farsangot rendeztünk a Kultúrházban.

Aznap reggel mindenki "megpakolva" jött az iskolába. A délelőtti órák rendszeren meg voltak tartva, de a délutáni napközi helyett egy jót szórakoztunk. Majdnem mindenki beöltözött. Nagy izgalom... Végre belép a szűri! Elindult a zene és mi néhányszor körbejártuk a temet, hogy mindenki jól szemügyre vehesse jelmezeinket. Ezután táncolni kezdtünk.

Az eredményhirdetésen az első három helyezett díjazták. Első lett Kraker Erik, kalóz jelmezével. Második helyet Fehér Szabina érte el, aki katicabogárnak öltözött és a harmadik helyet Kovács Erika nyerte, Xéna jelmezével. Őket díjazták, de volt még robot, Superman, Hófehérke, Pillangó, Hókirálynő és még sok más ötletes és érdekes jelmez.

Ezután a várva várt ügyességi játékok következtek: seprűtánc, csákánytogatás, lufi eldurantása stb... A játékok között lehetett inni és enni a sok finomságból.

Igazán jól éreztük magunkat. Ha lehetne, újra elmennék!

Rutek Zsuzsanna
4. oszt.



II. helyezett Fehér Szabina Katicabogár jelmezben.



Kovács Erika, mint Xéna és Bencsik Orsi az éj királynő.

Gyerekek gondolatai az álarcos farsangról:



Zsuzsi néni a kék káposzta, a gombának öltözött Hani néni.



Szeverina néni, mint hófehérke.

"Amikor felvettem a jelmezem, az volt a legjobb, hogy tényleg azt hittem, hogy én vagyok Superman."

(Zsibrák Dániel 2. oszt.)

"Nagyon izgultam, amikor körbe kellett járnunk a termet megmutatni jelmezeinket a szűrinek."

(Kovács Erika 2. oszt.)

"Amikor a színházban voltunk nagyon megtetszett a Hókirálynő, így választottam ezt a jelmezt."

(Bencsik Orsolya 2. oszt.)

"Az én jelmezem anyukám találta ki és készítette el nekem a farsagra. Nagyon örültem, amikor kiválasztottak és a második helyezett lettem."

(Fehér Szabina 2. oszt.)

"Zsuzsi néni káposzta volt, ő tetszett a legjobban."

(Horváth Adrienn 2. oszt.)

KISISKOLÁK KULTURÁLIS SEREGSZEMLÉJE SOMOGYGESZTIBEN

A második osztály szín-
darabot tanult be. A darab
címe: "Hová tűntek a ki-
rály tyúkjai?" Ezzel a mű-
sorral indultunk el a ver-
senyen, ami március 20-án
volt. Egy órákor gyülekez-
tünk Jutában, az önkör-
mányzat előtt. Szüleink ko-
csival vittek bennünket. A
mi autónkban utazott
Bencsik Orsolya és Száraz
Krisztián. Nagyon sokat
nevettünk. Pedig izgultunk,
és ahogy közeledtünk egy-
re gyorsabban dobogott a
szívünk. Alig hogy megér-
keztünk, már el is kezdő-
dött az előadás. 21 fellépő
volt. Az első csapat bábja-
téket adott elő. Mi tátott
szájjal néztük őket. Én at-
tól féltem, hogy mi nem le-
szünk ilyen jók. Végre ránk
került a sor. Nagyon izgult-
tam a színpadon. gondo-
lom a többiek is féltek. De



ez senkin nem látszott. Na-
gyon megtapsoltak ben-
nünket. Ebből tudtuk, hogy
nem csináltuk rosszul. A

zsűri is így gondolta, mert
kiváló arany minősítést
adott.

Az Ági néni nagyon

büszke volt ránk, és mi na-
gyon boldogok voltunk.

Kovács Erika
2. osztály

Weöres Sándor Gyermek Színjátszó Találkozó



Március 28-án Kaposvárra,
a Somogy Megyei Művelődési
Központba mentünk szere-

pelni a Gyermekszínház ta-
lálkozóra.

Az önkormányzat előtt gyü-

lekeztünk 8.30-kor. A szülők
autóval vittek be bennünket.
Amikor odaértünk, egy öltö-

ző várt ránk, ahol átöltöztünk,
majd készültünk a fellépés-
re. Az előadás már elkezdő-
dött. Negyediknek került
ránk a sor.

Már a torkunkban dobogott
a szívünk, annyira izgultunk.
A műsorszámunkat a közön-
ség tapsal fogadta. Kaposvá-
ri, nagybajomi, mikesi, scro-
dzsi, tati, csurgói, nagyatádi
csoportok vettek részt ezen
a versenyen. Sok jó és érde-
kes színdarabot láttunk. Az
eredményhirdetésre került
sor. A mi csoportunk ezüst
minősítést kapott. Sajnos nem
jutottunk tovább, de mi en-
nek is nagyon örültünk.

Bencsik Orsolya

Magda Brigitta

2. osztály

Területi szorobánverseny Kaposváron

1999. IV. 23-án 14 órától rendezték meg Kaposváron a Kodály Zoltán Általános Iskolában a Területi Szorobánversenyt. Mátyásné Kokovay Jolán, a Magyar Szorobán Társaság elnöke lezáró borítékban hozta a feladatokat és a megoldókulcsokat. A versenyen iskolánkat Krakter Erik 1. osztályos tanuló képviselte. Az elsősök ebben a tanévben ismerkedtek meg az eszközzel, minden matematika órán használják. Az előzetes feladatmegoldások alapján Erik érdemelte ki, hogy részt vehessen ezen a megmérettetésen. A verseny két részből állt. A szorobánversenyen osztályonként más-más jellegű feladatsor volt, annak megfelelően, hogy melyik alapműveletet tanulták a gyerekek. Mivel első osztályban még csak az összeadást és a kivonást tanulják a gyerekek, ezért Eriknek is ilyen jellegű feladatokban kellett ügyeskedni.

A feladatsor három részből állt. Az A részben az elsősöknek 30 db, 4 tagból álló fejszámolást kellett megoldaniuk 5 perc alatt, eszköz nélkül. Minden helyes megoldás 10 pontot ért, Erik teljesítette a maximumot. A feladat B részében 20 db 7 tagból álló szorobános feladatot kellett megoldaniuk a gyerekeknek 10 perc alatt, és a C feladatlapon gondolkodtató feladatok helyes megoldásait kellett megtalálniuk a versenyzőknek 10 perc alatt. Ugyanilyen rendszerben zajlott a 2., 3. és 4. osztályosok versenye is. A másik verseny, ami a területi szorobánversennyel párhuzamosan zajlott, a kyú vizsga volt. A kyú vizsgára nem osztályonként jelentkezhetek a gyerekek. Ennek a vizsgának több szintje van. A legkönnyebb feladatok a 10-es kyú-ban vannak, ennél egy fokkal nehezebb a 9-es kyú, még nehezebb a 8-as kyú és így

tovább. Mindenki eldöntheti, hogy melyikre jelentkezik, és ha megfelel a vizsgán, Japánból kap oklevelet. Ennél a vizsgánál szigorúbb az értékelés. A három részből álló vizsga mindhárom feladatánál el kellett érni egy minimumpontot, és az összpontszámában is el kellett érni egy meghatározott ponttartárt. Csak ekkor érvényes a vizsga.

A szorobánversenyek 14.00 és 14.45 között zajlottak, a 10-es kyú vizsgával együtt. 15-15.45-ig pedig a 9-es és a 8-as kyú vizsga résztvevőieért izgulhattak a nevelők és a szülők. Amíg a feladatsor javítása folyt, a vendéglátó iskola uzsonnával, szendvicssel és teával kínálta meg a Pécsről, Kozármislenyről, Csurgóról, Somogy-szobról, Jutából és a helyi iskolából érkezett versenyzőket. Lehetőség volt játékos és daltanulásra, videózásra, papírhajtogatásra és szí-

nezésre is. Az eredményhirdetés 16.30-kor kezdődött. Mátyásné Kokovay Jolán, a Magyar Szorobán Társaság elnöke, Andrassy Antalné, a Kodály Zoltán Általános Iskola igazgatója és Bogdán Kis Katalin, a verseny szervezője és a rendezője adta át az emléklapokat és a díjakat. A legnagyobb öröm számunkra, hogy Erik a teljesítménye alapján továbbjutott az országos versenyre, amelyet V. 16-án Budapesten rendeznek meg. Az emléklapon kívül könyvet és egyéb apróbb ajándékokat is kaptak a versenyzők.

Dícséret és köszönet illeti a szervezőket, a kodályos kollégákat, hogy ilyen gördülékenyen, precízen és pontosan bonyolították le ezt a versenyt.

De a legnagyobb dicsőség most Eriké, kívánunk neki sok sikert és szép eredményt a budapesti szerepléshez.

Bogdán Szeverina

A szorobánról

A számok ismerete és a velük való műveletek minden ember életéhez hozzátartoznak.

A számolás és különösen a gyors, pontos számolás nagy kincs. Ennek birtoklása nem adomány, hanem fáradságos munka. A szorobánnal könnyebbé, rövidebbé és érdekesebbé teheti bárki azt a hosszú folyamatot, melyet úgy hívunk: gyakorlás. A számok és a műveletek szemléltetéséhez régóta használ az ember különféle eszközöket.

A szorobán elődje Kínából származik. A XII. században keletkezett a kínai abakusz, ami nagyon hamar népszerű lett és elterjedt az egész Távol-Keleten és még napjainkban is használják. A japánok vették át az eszközt a kínaiaktól. Erre utal a neve is: a szuan-pan-ból hangzás után szorobán lett.

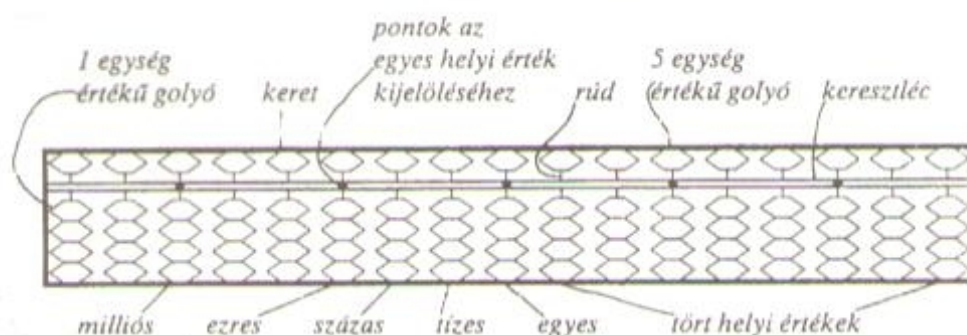
A kultusz, ami az eszköz körül ki-

alakult, ugyanúgy jellemzi a japánok hagyománytisztelőt és teljességre törekvését, mint az életüknek más egyéb területén. A szorobán a mai napig jelen van az üzleti életben és a háztartásokban. Külön iskolában oktatják, ahova a gyerekek délután járnak. A Szorobán Szövetség felügye-

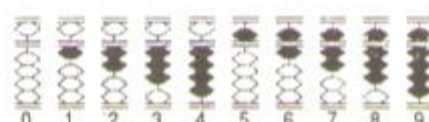
lete alatt szigorú vizsgát tesznek és így alap-, közép- és felsőfokú képzettséget szereznek.

Hazánkban 1990. óta oktatják. A matematika tanításában kiválóan használható, de nem cél, hanem csak eszköz az ismeretek elsajátításában.

Felépítése:



A számok képe 0-tól 9-ig:



Bogdán Szeverina

Nőnap

Szalai Borbála:

Meglepetés

Jó ideje azon törtem buksimat,
Nők napjára mit is mondjak anyunak!
Megvettem én egy nagy csokor virágot,
Boldog leszel anyu, hogyha meglátod.

De örömöd akkor lesz csak még nagyobb,
Ha ehhez egy szép képet is rajzolok.
Nagybetűkkel azt írom rá „Anyukám”,
Kicsi lányod köszönt Téged Nők napján.

És mikor ma átadom a virágot,
Képzeljétek gyerekek, hogy mit látok,
Jó nagy doboz csoki van az asztalon,
Nekem szól a meglepetés Nőnapon.



Megemlékezés március 15-éről

Minden évben megemlékezünk iskolánkban az 1848-as magyar szabadságharcról. Ebben az évben iskolánk új épülete előtt tartottuk a március 15-ei ünnepséget.

Mikor az óvodások megérkeztek, mi szépen felsorakoztunk a szerepléshez Nagy István emléktáblája előtt. Megszólt a Himnusz zenéje és elkezdődött a műsor. Az óvodásokkal együtt énekeltünk és sok verset mondtunk. A megemlékezés végén Attila bácsi elhelyezte a koszorút az emléktáblán.

Ezután zászlókkal és kokárdákkal a kezünkben elindultunk a temető felé. Itt az óvodások mondták el verseiket, majd ismét együtt énekeltünk. A megemlékezés után letűztük a papírból készült kokárdákat és zászlókat a sír mellé. Polgármester bácsi megkoszorúzta Nagy István sírját.

Sokáig fogunk rá emlékezni, hogyan ünnepeltük meg ez évben is legnagyobb nemzeti ünnepünket.

Fábos Veronika
3. oszt.

Szabadság

A szél elfújta a szabadságot
s vele minden reményt,
de a büszke magyar nem adja fel
s harcol a szabadságért.

Bátormagyarok,
jó huszárok!
Gyertek harcolni most
a szabadságért, a független s
boldog hazáért!

Vajda Viktória
4. oszt.

Lobognak a zászlók

Lobognak a zászlók az iskola falain,
Kis kokárdák biggyeszkednek a gyerekek ruháin.
Március 15-e van ma,
A szabadságharc nagy napja.

Kokárdák és zászlók a gyerekek kezében,
Szépen lobognak a gyenge szellőben.
Versmondás és éneklés,
Ez a március 15-ei szereplés.

Böröcffi Franciska
3. oszt.

Ünnepelünk

Ünnepel az egész világ,
avilág,
Március 15-én táncot jár
a napsugár.
Mint a bátor katonák, kik
védték a hazát,
Emlékszik most e napra a
sokjóherát.

Schlepp Zsanett
4. oszt.

A húsvét eredete

A húsvét a kereszténység egyik legnagyobb ünnepe. Időpontját a niceai zsinat 325-ben határozta meg a tavaszi napéjegyenlőséget követő holdtölte utáni vasárnapban. „Mozgó” ünnep, ami azt jelenti, hogy március 22. és április 25. közé esik.

A húsvéti ünnepkör a virágvasárnapkal kezdődik, a nagyhéttel folytatódik, és a fehérvasárnapkal záródik. A húsvéti szokások egy része a kereszténység előtti tavaszváró köszöntő ha-

gyományt őrzi. Ilyen a zöldágjárás, amikor zöld ágakkal, énekszóval vonultak végig az emberek a falun, úgy, hogy ketten kaput tartottak, a többiek pedig átbújtak alatta. Erről szól a Bújj, bújj, zöld ág... kezdetű ének. A virágvasárnapon szentelt barkát gyógyításra, a rontás, a természeti csapások elhárítására is használták.

A természet megújulása az embert környezete megtisztítására készíti. Ezért nagyhéten meszeltek, taka-

rítottak, de az állatokat is fürdették, féregtelenítették. A víz tisztító, mágikus erejébe vetett hit az alapja a locsolkodásnak is.

Régen húsvét hétfőjét „vízbevető” vagy „vízbehányó” hétfőnek nevezték. Ilyenkor a lányokat itatóba, vajúba, esetleg patakba dobták, jobb esetben kút-vízzel, vödörből öntözték meg a legények, s ezért ajándékba hímes tojást kaptak a lányoktól. A tojás az újjászületés, a termékenység, az újuló természet jel-

képe az egész Földön, ősidők óta, a kereszténység hite szerint pedig a feltámadásé.

A húsvéti szertartások ünnepi eseménye a körmenet, amit a római katolikus egyház nagyszombaton, Jézus feltámadásának napjának tart.

Máig élő szertartás az ételszentelés: a megszentelt sonkát, tojást, kalácsot, bort közösen fogyasztja el a család, de kapnak belőle a barátok, sőt, sok helyen az állatoknak is adtak belőle.

Kosztolányi Dezső

Húsvét

Már kék selyembe pompázik az égbolt,
tócsákba fürdenek alatt a fák,
a földön itt-ott van csak még fehér folt,
a légen édes szellő szárnyal át.

Pöttön fiúcskák nagyhasú üvegbe
viszik a zavaros szagos vizet,
a lány piros tojást tesz el merengve,
a boltokat emberraj tölti meg.

S míg zúg a kedv s a víg kacaj kitör,
megrészegül az illaton a föld,
s tavasz-ruhát kéjes mámorban ölt.

kelet felől egy sírnak mélyéből,
elrúgva a követ, fényes sebekkel
száll, száll magasba, föl az isten-ember.



Juhász Gyula

Húsvétra

Köszönt e vers, te váltig
visszatérő
Feltámadás a földi téjakon,
Mezők smaragdja, nap tűzében
égő,
Te zsendülő és zendülő pagony!
Köszönt e vers, élet, örökön
élő,
Fogadd könnyektől harmatos
dalom:
Szívemnek már a gyász is röpke
álam
S az élet: győzelem az elmúláson.



Én vagyok a húsvéti nyuszi

Húsvétkor minden gyereknek ajándékot viszek, hogy örömet szerezzek nekik.

Húsvét előtt napokkal már a hímes tojásokat festek, hogy mindenkinek jusson belőle. Sok kisgyerek már előre megírja levélben, hogy mit szeretne húsvétra kapni, de van akinek csak kitalálok valamit. Általában babát, játékautót, legót és sok más érdekes ajándékot szoktak kérni a gyerekek, de vannak olyanok is, akik csak egy kis kabalát kérnek. Nagyon szeretem a gyerekeket, ezért a legszebb ajándékokat viszem nekik. A legtöbb kisgyerek frissen szedett fűből készült fészekkel vár.

A világon a legjobb húsvéti nyuszinak lenni. Nyusznyusz!

Fábos Veronika
3. osztálytanuló

Ajtómegett
állok,
ajándékot vérok,
ha nem adnak
piros tojást,
akkor továbbálllok.

Ákom, bákom,
berkenye,
szagos húsvét
reggeli,
leöntjük a virágot,
visszük mára
kalácsot!

E háznak
vann rózsabokra,
megöntözném,
hogy virulna.
Akis kertész
fáradsága,
egypár tojás
aváltsága.

