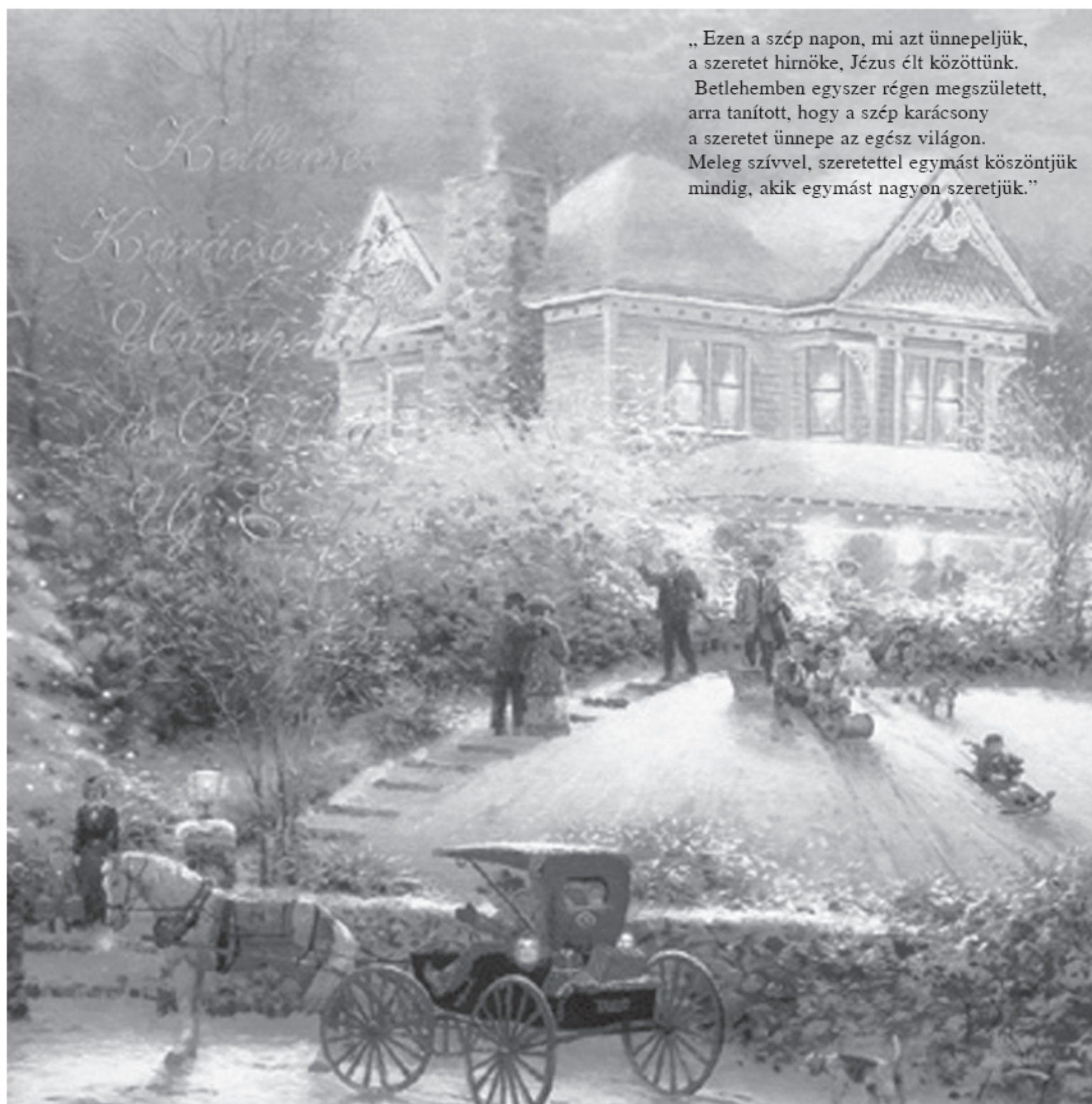


Suli-bruli



VIII. évfolyam 2. szám A JUTAINAGY ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA LAPJA 2003. december

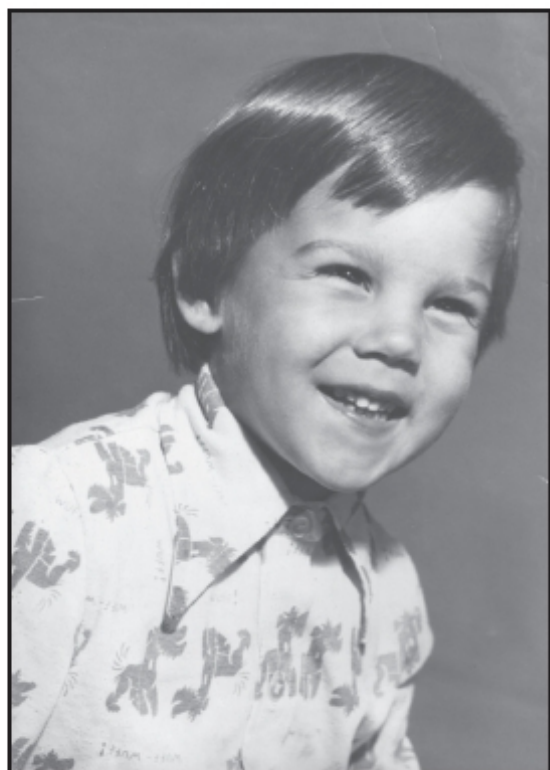


„Ezen a szép napon, mi azt ünnepeljük,
a szeretet hirnöke, Jézus élt közöttünk.
Betlehemben egyszer régen megszületett,
arra tanított, hogy a szép karácsony
a szeretet ünnepe az egész világon.
Meleg szívvel, szeretettel egymást köszöntjük
mindig, akik egymást nagyon szeretjük.”

Tartalom

Innen indultam: ifj Oros András • Ötödikesek lettünk • Becsengettek • Színjátszótalálkozó Kaposváron •
Közlekedési nap • Fonyódligeti táborozás • Meseírás Mikében • Pécsi kirándulás • Akadályverseny
Szentgáloskén • Ifjú Zenebarátok Világnapja • Természetvédelem az oviban • Jeles napok • Turmix

Innen indultam



Az oviban

1974. novemberében születtem Kaposváron. Édesapám a hetesi tsz-ben kapott állást, így kerültünk Jutába. Első lépéseimet itt kezdtem el, itt jártam oviban is. Ezekkel az óvodai élményekkel telve íratott édesanyám a helyi általános iskolába. Kezdeti szorongásaimat az oldotta fel, hogy az óvodából már jól ismert társaimmal találkoztam, és velük együtt kezddhettem el tanulmányaimat. Olgi tanító néni /Nagy Lajosné/ 4 éven át kellő szigorral tanított minden szépre, jóra. Szívesen emlékszem ezekre az évekre vissza, az itt átélt élmények az egész életemet végig fogják kísérni.

Általános iskolai tanulmányaimat a Kaposváron a Tóth Lajos Általános Iskolában folytattam. Középiskolás éveim

met a Gépipari technikumban kezdtem, majd két szakma megszerzése után érettségiztem le.

Az érettségi után megszereztem a vendéglátó üzletvezetői képesítést.

Három év önálló vendéglátóipari vállalkozás után ismét hazatértem Jutába.

Édesapám helyi vállalkozásában kamatoztattam tanulmányaimat, mely az elkövetkezendő éveim meghatározó tevékenysége. Amióta édesapám mellett dolgozom, a vállalkozás bővül és fejlődik.

Az elmúlt helyhatósági választásokon bekerültem a képviselő-testületbe. Itt szeretném azokat a terveimet, elképzeléseimet érvényesíteni, ami miatt a választók megtiszteltek bizalmukkal. Remek lehetőség arra, hogy más területeken is kibontakoztassam sokoldalúságom.

Szabadidőmben versenyszerűen motorozok. Tagja vagyok egy főként jutaiakból álló rock-zenekar-nak, több sikeres fellépésünk volt már.



Az iskolában

Gyerekek! Kívánok nektek sok kitartást, szorgalmat az elkövetkezendő évekre.

ifj. Oros András

Motorversenyen



Ötödikesek lettünk

Gyura Zsanett vagyok, a Kodály Zoltán Általános Iskolába járok. Nagyon kedvelem az új tanítókat, de a régi tanítóim is hiányoznak. Sajnos még az osztályba nem tudtam teljesen beilleszkedni, de igyekszem. Az osztályfőnököm nagyon kedves. Remélem, hogy a volt osztályfőnököm is emlékszik még rám.

Az én új sulim a Németh István Általános Iskola. Rengeteg új tanárom van. Vannak kedvesek és kevésbé kedvesek is. Sok új barátot szereztem, de közöttük a legjobbak a két Barbara. Vannak új tantárgyak: a történelem, biológia, földrajz és még sok más, ami már itt is volt. Én nem mindegyiket szeretem. Az iskolám hatalmas. Sok része van: büfé, futballpálya, kollégium, röplabdapálya, ebédlő, könyvtár, informatika terem és egy hatalmas tesi terem.

Krakter Nikoletta

Én a Kodály Zoltán Általános Iskolába járok, az 5/a osztályba. Összesen 31-en vagyunk az osztályban.

Az eltelt hetek alatt rengeteg barátot szereztem, de nem csak az én osztályomból. A kedvenc tantárgyam az angol, a testnevelés és a nyelvtan. Járok röplabdázni keddenként. Nagyon sok terem van és néha nem tudom hol lesz óránk.

Nagyon jól érzem magam ebben a suliban, mert az osztálytársaim kedvesek hozzám. Eleinte még nehéz volt megszokni a teljesen más körülményeket, de aztán idővel sikerült.

A tornatermünk nagyon tágas, hisz egyszerre két osztálynak is ott van órája. Van egy büfé, de amikor vásárolni megyek mindig tömeg van.

Megszerettem ezt az iskolát, de soha nem fogom elfelejteni a jutai suliban töltött négy gyönyörű éve-

met!

Nagy Viktória

A Kodály Zoltán Általános Iskolába járok és nagyon szeretem. Sok barátom van. Az osztály létszáma 29, 23 lány és 6 fiú. Először izgultam, hogy fogok beilleszkedni, de sikerült. Furcsa volt, hogy sokkal többen vagyunk, mint Jutában. Busszal járok iskolába. A tanárok nagyon kedvesek. A leg-

ban a legjobb barátnőmet Dominikának hívják. Van egy ötödikes lány, Török Alexandra, nagyon jó barátnőm ő is, sajnálom, hogy nem osztálytársam.

Mikor negyedik osztályos voltam, kicsit sajnáltam, hogy el kell mennem a jutai iskolából. Kicsit furcsa az új iskola. Reggel busszal kell mennem, haza is busszal utazok. A kedvenc tanáraink: az igazgató néni és az angol tanár néni. Kedvenc

tantárgyam az angol, a matekot viszont nem szeretem.

Nagyon szeretek Kaposvárra járni iskolába

Horváth Alexandra

Én a Németh István Általános Iskolába mentem tanulni. Az iskolában van kollégium is. Nagyon jó osztályba kerültem, ahol sok barátot találtam. Itt minden tantárgyat más tanár tanít. Kedvenc tantárgyaim: testnevelés, környezet, történelem. Jó

nagy tornatermünk van, ahol focizunk, kosarazunk. Hiányzik a régi iskolám és Andi néni.

Béres Bence

Én a Nagyboldogasszony Római Katolikus Gimnázium és Általános Iskolába járok. Nekem tetszik az iskola, de jobban tetszett a jutai. Remélem akinek a fia még nem iskolás az ide a jutai iskolába fogja járatni az óvodás kisfiát.

Jó iskola az új, mert itt is és ott is húzunk télapokor. Mi csak az osztályból húzunk, mert sokan vagyunk. 28-an vagyunk mi angolosok, mert vannak németesek is ők az 5/b, mi pedig az 5/a-ba járunk. Röplabdázom és az iskola zenekarának tanára dobolni tanít.

Rapatyi Richárd



Becsengettek

Becsengettek. Valóban 2003. szeptember 1-jén ismét elkezdődött egy új tanév. Már hetekkel előtte nagy izgalommal rendezgettem, díszítettem a termünket, hogy minél barátságosabb kuckó várja a legfiatalabbakat, hogy jól érezzék magukat. Hiszen minden kicsi életében egy meghatározó nagy élmény az iskolakezdés. Itt már nem „csak” játszunk, hanem bizony komoly munka folyik. És így három hónap után büszkén jeletem, hogy az öt új első az első akadályokat biztosan és magasan vették s komoly nagy iskolásokká nőttek. A megszeppent gyerekeknek már nyomuk sincs. Ügyesek, játékosak, csintalanok, mint aféle gyerekek. Név szerint Ballér Bálint, Barna Dénes, Stanics Viktor, Takács Nikolett és Zsobraák Ádám. Remélem a nagy lelkesedésük megmarad egész életükön át az új, az ismeretlen felfedezése iránt. Sok sikert és boldogságot kívánok nekik hozzá.

Megkérdeztem őket is, hogy megszerették-e az iskolát vagy sem. A válaszaikat sorban olvashatjátok.

*Dénesné Lassu Andrea
osztályfőnök*

Niki: Szeretek iskolába járni, mert sokat tanulok és okosodok. Kedvesek a tanító nénik és a tanító bácsi.

Adám: Én szeretem az iskolát, mert sokat tanulok és sokat játszunk az udvaron. A házi feladatokat is szeretem megoldani.

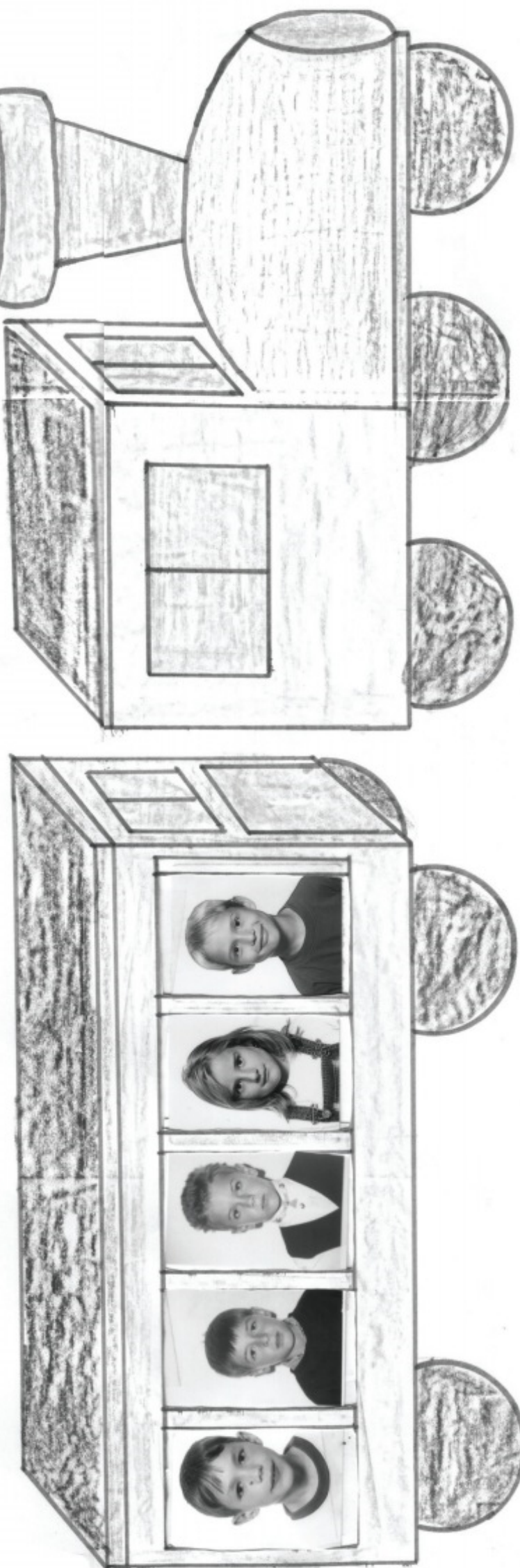
Bálint: Szeretek az iskolába járni, mert jó. Meg tudjuk tanulni, amit még nem tudunk. Jó szünetben lehet játszani.

Viktor: Szeretek az iskolát, mert sokat lehet tanulni és háromszor kimenni játszani. Szeretek tornázni: tűz-víz-repülőt játszani, futni és fociskáznai. Bennem is lehet sokat játszani.

Dénes: Szeretek iskolába járni, mert nem maradok buta, és többször ki lehet menni az udvarra, mint az oviban. Szünetekben tudunk játszani, színezn.

Alagúton áthalad
Sok kis falu elmarad
Előttünk a Betűország,
Sok szép betű vár ott miránk.

Elindul a kicsi vonat,
Nem vesz fel már utasokat.
Forognak a kerekek,
Örülnek a gyerekek.





Megyek az iskolába



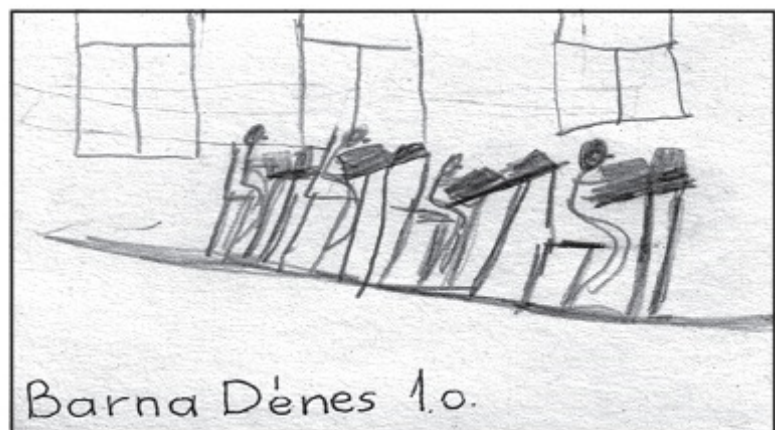
Az iskola előtt



Az osztályban



Szünetben



A napköziben

Mikor először mennek iskolába
Az elsőosztályos kisgyermek,
Illatot hint az ősz minden virágra,
Amerre lépnek, dalok csengenek.

Mikor először mennek iskolába,
Szívükben bűvös áhítat terem,
Kitárul nekik a mesék világa,
Hol betűk nyílnak kéklő tengeren.

Mikor először mennek iskolába,
És izgalomukban könnyük megered,
A kicsinyeket féltő gonddal várja
A tanító - a gyengéd szeretet.

Mikor először mennek iskolába,
Nekik köszön a szeptemberi ég,
Őket kísérik, arany fényben ázva,
A szőlőfürttel terhes venyigék.

Mikor először mennek iskolába,
A tücsök tüzes, friss nótába kap,
Mind hevesebben szól a citerája.
Megsimogatja a hajukat a nap.

Mikor először mennek iskolába,
A kerek földön öröm suhan át,
Új világ küldi fiúra és lányra
A reménység tündöklő sugarát.

Amerikából jöttem

Amerikában éltem három évig. Nagyon jó volt ott lakni. Minden más, mint Magyarországon. Gyönyörű a táj, ősszel nagyon szépek a fák. A patakok vize kristálytiszt. A halak egészségesek. A folyók sekélyek, de az emberek élveznek hajókézni rajta. Minden szép volt egy darabig. Amikor ledőltek a World Trade Center tornyai, minden megváltozott. Az emberek félni kezdtek. Én bíztam benne, hogy többé nem történik semmi szörnyűség.

Amerika volt a legnagyobb élmény az életemben.

Móritz Ádám
4. osztály

Weörös Sándor Színjátszó Találkozó

Hónapsoroló

Mint minden évben idén is megrendezték Kaposváron a Weörös Sándor Gyermekszínjátszó Találkozó Megyei Döntőjét.

Nagy izgalommal készültünk rá. Egy színpadi játékot tanultunk be: a „Hónapsorolót”.

Végre eljött a bemutató napja. A szüleink kocsival vittek minket a Somogy Megyei Művelődési Központba.

Egy szobában átöltöztünk, és felmentünk a színházterembe. Nagyon sokan voltak.

Mikor az osztályunk nevét mondták, hirtelen izgulni kezdtünk. Sorban álltunk, és felmentünk a színpadra. Nagy lelkesedéssel eljátszottuk a szerepünket. A közönség tapsolt, Ági néni pedig megdicsért minket.

Sokat kellett várni az eredményhirdetésre, de nem unatkoztunk közben, mert sok szép előadást láttunk.

Végre megszületett az eredmény! Bronz minősítést kaptunk. Az oklevél most már az iskolánk falát díszíti.

Szalai Kornélia Beatrix
3. osztály



Siker áprilisban

Egy szombat reggel nagy volt az izgalom a jutai önkormányzat előtti téren. Színjátszó versenyre indultunk.

Mi a Sebiékkal utaztunk. Az autóban szóláncoltunk, beszélgettünk. Amikor odaértünk, egy helységben átöltöztünk, majd elmentünk körülnézni. Addig, amíg sorra nem kerültünk, néztük a többiek előadásait. Mi 4. osztályosok a „Békaszerenád” adtuk elő. A műsorban prózát mondtunk, verseket. A békákon zöld harisnya, zöld póló és tornacipő volt. Szabó Bence volt a gólya. A nadrágja fekete volt, a fejére nagy piros csőr volt rákötve. Jól sikerült a produkció, a zsűri ezüst minősítéssel jutalmazta.

Büszkén, boldogan tértünk haza, hétfőn nagy örömmel újságoltuk társainknak.

Tarján Dániel
4. osztály

Közlekedési nap az iskolában

2003. június két hete már csak az önfeledt táborozásé, játéké, kirándulásé volt. Egyik nap a rendőrség két munkatársa látogatott el hozzánk, hogy átismételjék, felelevenítsék velünk közösen a helyes közlekedés szabályait. Érdekes és tanulságos közlekedési TOTO-t töltöttek ki a 3.-4. osztályos gyerekek. Azután mindenki kipróbálhatta az akkumulátoros kisautókkal és motorokkal a közlekedést, ami hú mása volt a nagyoknak, beleértve a sebességváltót is. A délelőtti utolsó eseménye a kerékpáros ügyességi verseny volt. Mindenki próbára tehetette tehetségét egy igen nehéz akadálypályán, többek között lengő rudak közt szaladva. Az elért pontszámok összesítése után eredményt hirdettek a rendőrök. A helyezettek komoly kerékpár felszerelési tárgyakat nyertek, a többiek csokoládét kaptak. De úgy gondolom, hogy nagyon sok hasznos ismeretet és

tudást is, hiszen a nyári nagy bicikli túrákat mindenki baleset nélkül tette meg.

Közlekedési TOTO

1.) Lakott területen belül görkorsolyázva haladhatok

- a.) bármikor szorosan az útest szélén, azonos irányban a járművekkel.
b.) a kerékpársávon.
c.) a járdán.

2.) Ennél a jelzőtáblánál kerékpárral

- a.) szorosan az útest szélén haladva behajthatok.
b.) az útesten nem, de a járdán behajthatok.
c.) nem hajthatok be, csak betolhatom a kerékpárt.



3.) Melyik tábla jelzi a gyalogút kezdetét?



a.)



b.)



c.)

4.) Írd a telefonszámok mellé, hogy melyik a mentőké, a rendőrségé, a tűzoltóké!

104

105

107

5.) Ebben az útkereszteződésben kerékpárral köteles vagyok elsőbbséget adni

- a.) a 2-es és a 3-as jelű gyalogosnak.
b.) csak az 1-es jelű gyalogosnak.
c.) mindegyik gyalogosnak.
d.) egyik gyalogosnak sem.



6.) Mi a helyes sorrend a kanyarodás végrehajtásakor?

- a.) Irányjelzés, lassítás, hátrahézés, kanyarodás.
b.) Irányjelzés, kanyarodás, hátrahézés.
c.) Hátrahézés, irányjelzés, hátrahézés, kanyarodás.

7.) Kerékpárral meg szabad előznom másik lassan haladó kerékpárost



a.) kijelölt gyalogátkelőhelyen.



b.) vasúti átkelőnél.



c.) kerékpárúton.

8.) Gyalogosan nem közlekedhetek

- a.) kerékpárúton.
b.) kerékpársávon.
c.) útesten.

9.) Ha még nem töltöttem be a 12. életévemet, akkor ahol ezt a táblát látom, ott kerékpárommal közlekedhetek

- a.) a járdán.
b.) az útesten.
c.) a járdán és az útesten.



10.) Lakott területen - járda hiányában - mind a három típusú úton közlekedhetnek

- a.) gyalogosok.
b.) kerékpárosok.
c.) segédmotoros kerékpárosok.



Fonyódligeti táborozás

Mint minden évben, az idén is felejthetetlen hetet töltöttünk Fonyódligeten, a táborban.

Már nagyon készültünk rá. Aztán végre eljött az a bizonyos vasárnap és elindultunk.

Szakadt az eső, de szerencsére a többi nap nagyon jó idő volt. Úgy telet egy napunk, hogy reggel, miután felkeltünk, átmentünk reggelizni. Mindig nagyon finomakat kaptunk reggelire. Ezután egy kis rendrakás volt, próba az évszóra, majd irány a strand! Strandolás után ebédeltünk, pihentünk. Késődelután pedig ismét lubickolhattunk a Balatonban. Egy este sem múlhatott el fagyizás nélkül. Vacsora után mindig kísértünk a közeli fagyizóba. Este volt idő egy kis játékra, sportra. Ha nem volt kedvünk strandolni, vagy épp focizni, akkor szalvétatechnikával képeket készíthettünk, varrhatunk, matricafestéssel dolgozhattunk. Egy nap elmentünk Keszthelyre kirándulni.

Nagyon jó volt ez a pár nap, remélem, jövőre is ilyen jól fogjuk érezni magunkat.

Csima Petra 4. osztály



A Balatonnál



A strandon

Keszthelyi kirándulás

A fonyódligeti táborozás egyik napján kirándulni mentünk Keszthelyre.

A tanító nénik korán felébresztettek minket, felkészültünk, és elmentünk a vasútállomásra.

A vonaton megreggeliztünk, és egy óra alatt Keszthelyre is értünk.

Először a Balatoni Múzeumban mentünk. A terem régi csónakokat, hálókat és a halászházhoz szükséges egyéb eszközöket láttunk. Megcsodálhattuk még a Balaton élővilágát is. Sok kitömött állat volt az üvegek mögött.

Innen a Festetics kastélyba vezetett az utunk. Gyönyörű termekben jártunk, szép képeket, ruhákat, bútorokat, fegyvereket láttunk.

A vadászkiállítást is megnéztük. Oroszlánok, szarvasok, medvék és még sokféle állat volt ott kitömve. A falakon agancsokat láttunk.

A kastély parkjában pihentünk egy kicsit és elindultunk a Baba Múzeumba. Itt rengeteg szép régi baba volt. Mind más-más ruhába volt öltöztetve. A legfelső emeleten babaházak voltak. Nagyon tetszett mind-egyik.

A múzeum szomszédjában volt a Csigaparlament. Egy néni építette meg a Parlament makettjét sok-sok ezer tengeri csigából négy éven át. Csodálatos volt!

Ezután sétáltunk még a városban, fagyiztunk és vonattal visszautaztunk Fonyódligetre, a táborba. Fárasztó, de nagyon szép nap volt.

Sipos Tibor 3. osztály

Meseíró verseny Mikében

2003. május 30-án részt vettem egy meseíró versenyen Mikében. Fésűs Éva író is zsűritag volt. Ő egy ősz hajú, szemüveges, alacsony néni volt. Barátságos beszéde után a zsűri döntött. Miután kiosztották a nyereményeket az íróknak dedikált azokat a könyvekbe, melyeket ő írt és mi kaptuk ajándékba. Én is szép eredményt értem el. Nagyon örülök, hogy találkozhattam az íróval.

Gyura Zsanett

A dínók földjén jártam

Régóta szerettem volna egy időgépet, hogy megnézhessem a régmúlt korokat. Már egy éve barkácsoltam rajta és mégsem indult el. Nagyon dühös lettem, mérgemben rácsaptam. Ebben a percben csoda történt, az időgépem beindult. Örömben elkezdtem ugrálni. Beültem és volt Marci, nincs Marci.

Egyszer csak egy furcsa szigeten találtam magam. Minden zöld volt és mindenütt páfrányok. Ahogy mentem egyszer csak megremeg a föld, mintha valami nagy lábak lépkednének. - Á, á, á! Föld-rengés! - kiáltottam rémületemben. Mentem tovább, s hirtelen előttem állt egy 15 méter magas brachiosaurus. Abban a pillanatban elállt a lélegzetem. Hátra hőköltem és megbotlottam egy kiálló gyökérben. A dínó odadugta a nagy pikkelyes fejét és felsegített. Láttam a szemében, hogy jót akar. Sokáig csak álltunk és néztük egymást, végül megmozdultam, s megsimogattam a buksiját. Ő felemelt,

ráültetett a hátára és bevitt az őserdőbe. Ott sok növényevővel találkoztam, mindegyikkel megbarátkoztam.

Már két év telt el és még mindig velük játszadoztam. Kívülről ismertem a sziget minden zegzugát. El is felejtettem az időgépet, már rég benőtte a dzsungel. Egyszer csak valami pittyegett. Elkezdtem kutatni utána és megtaláltam az időutazót. Ez a szó villogott a komputeremen: 2003. Vissza a jelenbe!

Egy napon át búcsúzkodtunk, majd hajnalban elindultam. Még találkozunk! - mondtam. 5-4-3-2-1 és hazaértem. Ott ültem a masinámban és aludtam. Anyukám bejött és azt kérdezte:

- Hol volt ez a fiú ilyen sokáig?

Dénes Marcell



Kalandjaim a dínók földjén

Egyszer volt egy fiú, aki imádta a dínókat. Egy nap így szólt a szüleihez:

- Édesanyám, édesapám, útra kelek és megkeresem a dínók földjét. Édesanyja fájo szívvel elengedte. A fiú ment hét nap és hét éjszaka, de a dínók földjét nem találta. Egyik nap valami furcsa zajt hallott a bozótban. Ahogy közelebb ment, megpillantott egy dínóbébit. Nagyon sírt és szomorú volt a kicsi dínó, mert elvesztette az anyukáját. A fiú elhatározta, hogy megkeresi a dínó anyukáját. Ahogy mentek, egyszer csak találkoztak egy nagy húsevő dínóval. Mind a kettő nagyon megijedtek, de a fiú nem félt tőle. Csapdát állítottak neki, így megmenekültek. Útjuk során sok érdekes dínóval találkoztak, akik közül sokan a fiú barátai lettek. Sok kaland után megtalálták a dínóbébi anyukáját is. Nagyon örült, hogy újra láthatja kicsinyét. A dínómama örömeiben a fiút felvette a hátára és egy dínóföldi túrára vitte. A fiúnak nagyon megtetszett ez az élet és úgy döntött, hogy örökre itt marad. Dínóbarátai társaságában boldogan élt, amíg meg nem halt. Itt a vége, fuss el véle

Stadler Márk

Pécs felé

Cseppkőbarlang Abaligeten

Végre elérkezett a kirándulás napja.

Amikor elindultunk, nagyon izgatott voltam. Először az Abaligeti Cseppkőbarlangba mentünk el. A barlangban volt cseppkőből kialakult csigavár, elefánt, Hófehérke és a hét törpe. Mellettünk csordogált a barlangvíz. Nagyon érdekes volt. Utána elmentünk az állatkertbe. Ott láttunk: tigrist, majmot, vízilovat, bűdös borzot, oroszlánt, struccot, baglyot, gorillát és még sok más állatot. Nagyon jól éreztem magam. Ezután elmentünk a Vasarely Múzeumba. Ott számomra nagyon érdekes fekete-fehér és színes képeket, szötteseket láttunk. Múzeumi látogatásunk után kisvasútra szálltunk. Kicsit hűvös volt, de mi figyelmesen hallgattuk az idegenvezető beszédét, miközben megismerhettük Pécs nevezetességeit. Ez is nagy élmény volt számomra. Utána elmentünk a dzsámiba. Miközben nézelődtünk, orgonazenét is hallhattunk. Ezután a pécsi Terráriumba mentünk. Sokféle állatot láthattunk. Nekem a kenguruk, krokodilok, papagájok, kígyók, halak, denevérek tetszettek a legjobban. Hazafelé megálltunk a magyar-török barátság emlékére állított szobornál. Ott fényképeket készítettünk. Megnéztük az emlékművet és hazaindultunk.

Itthon mindenkit vártak szülei. Nagyon tetszett ez a nap.

Fehér Máté 3. osztály

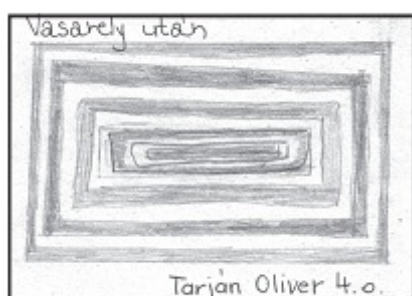


Kirándulni voltunk.

Az első megálló az Abaligeti Cseppkőbarlang volt. Mikor odaértünk, egy kedves bácsi fogadott bennünket. Ő vezetett végig a barlangon. Nem volt túlságosan sötét, de világos sem. Nagyon tetszett a barlang belseje. A szép, érdekes formájú kövek a barlang tetejétől egészen a földig értek. Volt olyan is, ami úgy lógott, mint eresről a jégcsap. Lépcsőn mentünk felfelé a barlang belsejébe, pontosan 81 lépcsőn. Egy kis patak kísért végig bennünket útunkon. A bácsi sok érdekes dolgot mesélt. Volt egy kő, ami a fejünk fölött volt. Idegenvezetőnk azt mondta, megmozdul, ha olyan lány megy át alatta, aki nem mond igazat. Az én fejem fölött nem mozdult meg a kő. Még azt is elmondta, hogy gyógyító hatása van a barlangnak. Azoknak a betegeknek, akik fulladnak, jót tesz a barlang levegője.

Túránk végén elköszöntünk, majd tovább indultunk Pécsre.

Kesztyűs Viktória 3. osztály



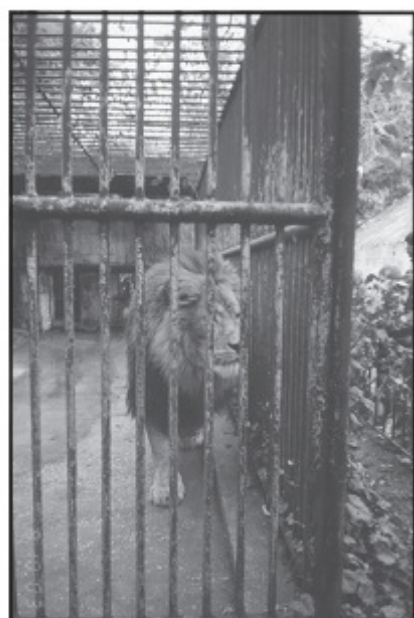
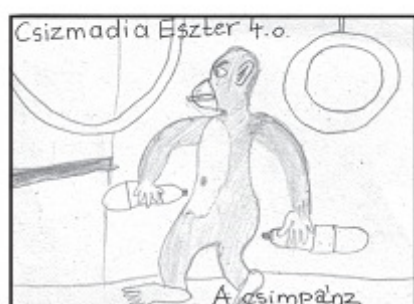
Ősszel az iskolában tanulmányi kirándulást szerveztek.

Felszálltunk a buszra és elindultunk. Voltak, akik csendben ültek, mi szóláncoztunk. Megérkeztünk Abaligetre a cseppkőbarlanghoz. A túravezető a bejáratnál elmesélte, hogy ezt a barlangot régen Pap-Likának nevezték. Egy pap fedezte fel és használta betegek gyógyítására. Bementünk. Bent szép csigavá formálódott cseppkövet láthattunk. Óriási, három tonnás kődarabok, amit könyvtárnak neveztek el. A vezető azt is elmesélte, hogy több ezer év kell ahhoz, hogy egy kő egy centimétert nőjön. Apró patakok is csörgedeztek. Elértük a kijáratot. Olyan alacsony volt, hogy nagyon le kellett hajolnunk, hogy ki tudjunk jönni. Beszálltunk a buszba.

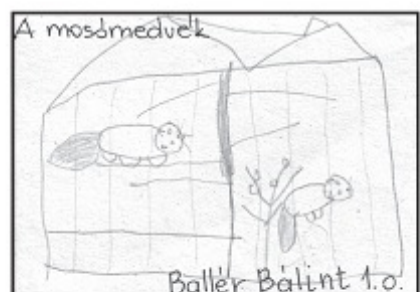
Megérkeztünk újabb helyre, de ezt majd máskor mesélem el.

Szabó Bence 4. osztály

Az állatkertben



Nagyon örültünk, amikor megtudtuk, hogy a pécsi állatkertbe is ellátogatunk. Az állatkert egy nagy hegy tetején van. Amikor a busszal mentünk fölé, egész Pécs látható. Kicsit féltünk is. Érdekes állatokat láttunk, bár nem túl sokat, mert az állatkertet átépítik és felújítják. Reméljük, akkor is elmegyünk majd oda. A vízilónak nagy szája volt és kéregetett tőlünk. Nagyon jól éreztük magunkat és folytattuk a kirándulást Pécsen



A terráriumban

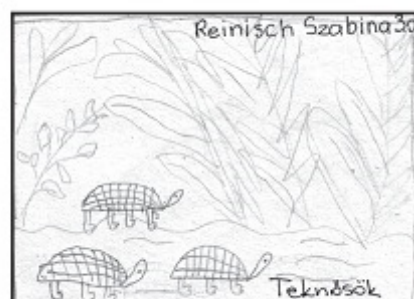
Indulás! Megyünk Pécsre! Nagy az izgalom.

Először a cseppkőbarlangba mentünk, utána az állatkertbe, majd a Vasarely Múzeumba. Ezután a várost néztük meg kisvasúton.

Aztán jött a terrárium. Ott nagyon meleg volt. Majdnem megsültem. De azért a látvány nem volt semmi. Először a halakat néztük meg, majd a hüllőket, kételtűeket. Volt ott kígyó, kaméleon, béka és teknős. Nem hiányoztak a denevérek sem. Miután megnéztük az állatokat a pincében, feljöttünk egy bekerített udvarba, ahol szabadon ugrádoztak a kenguruk. Sőt még beszélő papagájt is láttunk, hallottunk. Majmok is voltak és sok-sok madár. Sok élménnyel gazdagodva hagytuk el a terráriumot.

Itthon nagyon sokat meséltem anyának, este boldogan feküdtem le.

Kiss Elisabeth 4. osztály

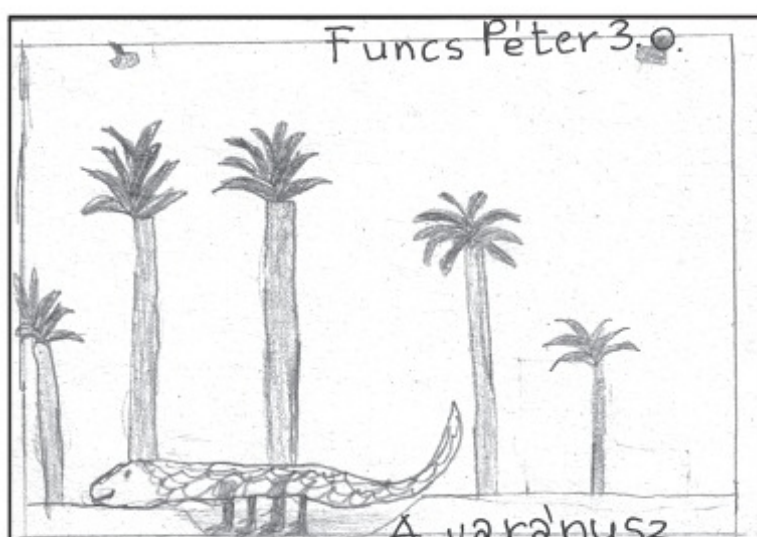


Alig vártam, hogy bemenjünk a terráriumba.

Nagyon meleg volt. Először skorpiót és kígyókat láttunk. Beljebb mentünk, ahol halakat, denevéreket is néztünk. Az udvaron papagájok, törpekenguruk ugráltak. Sajnos a vidrák elbújtak, mire odaértünk. Nekem legjobban a kígyó etetése tetszett, ahogy megette a patkányt.

Köszönöm az élményeket!

Funcs Péter 3. osztály



Akadályverseny Szentgáloskén

Egy nap busszal utaztunk el Szentgáloskérre.

Iskolánkat 2 tanár, 10 diák képviselte, köztük én. Rövid ideig tartott az út. Szép nagy iskolához értünk.

Először színeket kellett választani. Én kék kártyát választottam, arra ráírták a nevünket. Csak utána mondták el, hogy a színek csapatokat jelentenek. Kis csapat jött össze. A vezetőnket Sziszinek hívták. Mi indultunk másodikként az állomásokra. Kaptunk egy menetlevelet és egy térképet a faluról. Kilenc próbát kellett kiállnunk. Az első próba az iskolánál volt, különböző léceket kellett átugrani. A második állomásnál sörösdobozokat kellett ledobni labdával, ez csak Sziszinek sikerült. A harmadik állomásnál egy környezetvédelmi totót kellett kitöltenünk. Utána biciklivel akadálypályán



Vajon mik lesznek a feladatok?



Az eredményhirdetésre várva ügyeskedtünk. Az ötödik helyen titkosírás megfejtése volt a feladat, ezt közösen oldottuk meg. A következő

próbánál az erdőben elrejtettek 20 betűtáblát, ezeket meg kellett találnunk, szavakat alkotni belőlük. A hetedik állomáson egy karikába dobunk léceket. A következő állomáson lehetett hullahoppozni, ugrókötelezni. A legutolsó próbán különlegességeket kellett keresni egy képen. Végre visszaértünk az iskolába. Megébédeltünk, egy arcfestő mindenkit kifestett.

Végre eredményhirdetés! Nem egy csapatban voltunk, ezért csak az Esztiék értek el első helyezést. Minden iskola kapott egy tollasütő csomagot, ezután pedig elindultunk hazafelé.

Az iskolánk nagy örömmel fogadott minket. Soha nem felejttem el ezt az eseménydús napot.

Lengyel Lilla
4. osztály



Ifjú Zenebarátok Világnapja

Immár tizedik alkalommal rendezte meg a magyaréregesi iskola az Ifjú Zenebarátok Világnapján a minősítő hang-versenyt. Az idei évben is képviseltük iskolánkat.

Nagyon sokat próbáltunk Andi nénivel. Ahogy közeledett a nap, egyre jobban izgultunk. Ott aztán fokozódott izgal-munk. Mókás, vicces jelene-teket is láttunk. Nagyon sokat kellett várnunk, huszadiknak adtuk elő játékunkat. Nagy tapsot kaptunk. A másik iskolákból érkező gyerekek műsorai

is nagyon tetszettek nekünk. Az eredményhirdetést már nagyon vártuk.

Természetesen nem hiába, hisz a zsűri az idén is kiemelt arany minősítéssel jutalmazta műsorunkat.

Boldogan értünk haza. Hétfőn az iskolában büszkén mutattuk meg társainknak jutalmunkat.

Péterfai Nikolett
4. osztály

Állatok hete az óvodában

Mivel október 4. az állatok világnapja, ezért a falu sajátosságait kihasználva, az óvodában megrendezésre került az állatok hete. A gyerekek megfigyelhették az állatokat természetes környezetükben. Első nap a gyerekeknek lehetőségük nyílt arra, hogy a házi állatokat gazdájuk irányításával etessék. A kecskének káposztát adtak, a tyúkoknak magot szórtak, a kutyáknak csontot kínáltak. Ám a kutyának hiába kedvenc eledele a csont, az ijedelem következtében heves futásba kezdett, a gyerekek utána eredtek, nevét kiáltva. Így kergetőztek percek át. A csontevés elmaradt.

Alkalom nyílt arra, hogy tehenet is nézzenek a gyerekek, életkörülményeivel ismerkedjenek. Falusiak révén, mégis sok gyereknek újdonság volt a nagyobb testű tehen látványa.

Második nap délelőtt mindenki behozhatta a csoportba kedvenc kis állatkáját. Volt ott papagáj, teknősbéka, sün, görény, nyuszi. A gyerekek megsimogathatták őket. Az állatok gazdái tájékoztatást adtak az állatok életmódjáról. Bátran, nagy izgalommal vették kezükbe a görényt és a teknőst.

Harmadik nap természetfilmet nézhetek a vadon élő állatokról, majd feleleveníthették az állatokról tanult dalokat, mondókákat. A játékos alaphangulatot fokozta, hogy a gyerekek képek között kihúzott állatokkal azonosulhattak, utánózták hangjukat, mozgásukat. Majd együtt csoportosítottuk őket lakóhelyük szerint. A gyerekek által gyűjtött képeket kivágtuk és mindenki tablót készített saját ízlése szerint. Az elkészült tablók kiállítását rendeztünk.

Negyedik nap Kiskörpádra kirándultunk egy állatfarmra. Nagy élményt jelentett a gyerekeknek a póni lovaglás. Ezután szekérre ültek és a faluba kocsikáztak.

A kirándulásról így nyilatkozott Török Reni:

– A lovas kocsikázás volt a legjobb, mert azt mondhattuk a lónak, hogy gyia, gyia.

Márián Gáborkának más élménye volt.

– Ettünk, ittunk, harapdálni valót osztogattunk.

Ötödik nap a kaposvári Terráriumban a trópusi állatokat tekinthették meg a gyerekek. Sipos Ákos így nyilatkozott erről a napról:

– A krokodil túl nagy volt. A kígyók jók voltak.

Jandzso János Bálint szerint:

– A krokodil szoborban állt

A hét befejezéséért a középső- nagycsoportosok élményeiket lerajzolhatták, a kis- középső csoportosok pedig állatokat formáztak gyurmából. A három legszebb mű tulajdonosa oklevelet kapott, a résztvevők pedig jutalomban részesültek.



Az óvodások zöld napjai

November 3. hetében az óvodában különösen nagy hangsúlyt fektettünk a környezetvédelemre, ezen belül a természetvédelemre. Az évszak időjárása magával hozta a temérdek levélhullást. Az őszi munkában a gyerekek is kivették a részüket. Lombseprűket fogva a kezükben napokon át rakták kupacokba a lehullott faleveleket.

A hét folyamán sor került a szemétszedésre is. Először az óvoda, majd a futballpályán gyűjtötték össze a szemetet. Ráirányítottuk a figyelmet a körülöttünk lévő hulladékmennyiségre, annak veszélyére, s egyben olyan cselekvési formák-

kal is megismerkedhettek, amelyekkel mindez elkerülhető, csökkenthető.

Hulladékokat (flakonokat, dobozokat) gyűjtöttünk. Megnéztük, miből van, majd szelektáltuk őket, külön válogattuk a műanyagokat és a papírt. A személtelés hátránya mellett az újrahasznosítás előnyeiről is beszélgettünk. Sok szó esett a papírgyártásról és gyakorlatban az óvodások is újrahasznosították a papírdobozokat. Házakat készítettünk, ragasztottunk. Diafilmet néztünk a természetvédelmi tájakról, majd a gyűjtött képekből közösen plakátot készített mindkét csoport, melyeket a folyosón helyeztünk el.

A hét programja nagytakarítással zárult. A gyerekek törlőruhát, szivacsot fogtak a kezükbe és letakarították a polcot, letörölték a játékokat.

Programunkkal a környezetre figyelő magatartás, természetbarát életmód, szokások szilárdítása volt a cél, amelyek a környezetünkkel való harmonikus együttélést biztosítják. Így a gyerekek érdeklődése, ismerete elvezet oda, hogy védjék, óvják a természetet.

Stanics Tóth Tímea
Óvónő

TÉLI NÉPSZOKÁSOK

TÉLI ASSZONYI ÜNNEPEK:

Amikor a mezőgazdasági munka befejeződött, az asszonyok munkaidejüknek jelentős részét fonással töltötték.

November második felében kezdődött a fonás, és gyakran farsangig tartott. Tilos volt azonban fonni az egyházi és népi ünnepeken, jeles napokon, így Borbála, Luca napján, karácsony két napján. A fonóban beszélgetés, énekszó, játék mellett jobban ment a munka. Ez volt a társas összejövetelnek, a népköltészet megszólaltatásának, a népdaléneklésnek egyik fő alkalma. November, december hónapban egy sor női munkatilalommal kapcsolatos jeles napot találunk, s ilyenkor szokták a lányok találgatni, ki lesz a férjük. András napon a lányok böjtöltek. Három szem búzát ettek, három korty vizet ittak, s akkor megálmodták, hogy ki lesz a férjük.

ÚJÉV NAPJA(JANUÁR 1):

A télközépre eső, karácsonyi, újévi évkezdés a napév szerinti időszámítással együtt honosodott meg Európában, s a római birodalomból sugárzott szét. Az egységes január elseji évkezdést azonban sok nép csak az utolsó évszázadokban fogadta el, hazánkban is csak néhány évszázad óta kezdődik ezen a napon az év. Az évkezdő újévi szokások főként abból a hitből nőttek ki, hogy a kezdő periódusokban végzett cselekmények analógiás úton maguk után vonják e cselekmények későbbi megismétlődését, ezért az emberek, hogy az egész évi jó szerencsét biztosítsák, igyekeztek csupa kellemes dolgot cselekedni. Közismert szokás az is, hogy az óévtől hatalmas láрма, zaj, kolompolás közepette búcsúztak el. E zajkeltés ősi oka lehetett: a gonosz hatalmak, az óév kiűzése, vagy csak az általános ünnepi féktelenség.

A jósló szokások közé tartozik a hagymakalendárium készítése. 12 gerezd fokhagymába sót tesznek; amelyik gerezd reggelre nedves lesz, annak megfelelő hónapban sok eső vagy hó fog esni. A gombócfozós is újévi népszokások közé tartozik. A lányok papírszeletekre férfineveket írnak, ezeket gombócokba dugva vízbe dobják; amelyiket először földob a víz, az lesz a leány jövőendő férjének a neve.

FARSANG(VÍZKERESZT-HAMVAZÓSZERDA):

A farsangi ünnepkör legfeltűnőbb mozzanata a jelmezes-álarcos alakoskodás. A királyi udvartól a kis falvakig mindenütt farsangoltak hazánkban. Napjaink leglátványosabb farsangi alakoskodása a Mohácson lakó délszlávok csoportos busójárása. E busók fából faragott álarcokban jelennek meg, mozgásuk, viselkedésük rituálisan meg van szabva. A farsangi alakoskodók általában kis párbeszédes jeleneteket is előadnak. A farsangi lakodalmas játékok közül leglátványosabb a nyugat-dunántúli rönkhúzással összekötött mókaházasság. A kidöntött fát húzták végig az úton a leányokból, legényekből álló párok. A menet közben bohókás esküvő játszódott le. A rönkhúzást olyankor rendezték meg, amikor nem volt lakodalom abban a községben. Szokásos volt a farsang idején a lányok, asszonyok külön farsangolása is. A farsang gondolatköre elsősorban a házasság körül forgott. Azokat a lányokat, akik pártában maradtak, szokás volt kicsúfolni.

BALÁZSJÁRÁS, GERGELYJÁRÁS (FEBRUÁR 3, MÁRCIUS 12):

Balázs-napi szokás a balázsolás(Balázs püspök ünnepe): a torokfájósokat parázsra vetett alma héjával megfüstölik, hogy ezzel a fájdalmat, betegséget okozó gonoszt elűzzék. Balázs (a diákok patrónusa, és Gergely (I. Gregoriánus pápa) napja volt az iskolások ünnepe. Ilyenkor a diákok házról házra járva vonultak fel, adományokat gyűjtöttek az iskolának és új diákokat toboroztak.





TÉL

Hull a hó,
Szánkózni jó.

Hógolyó és hőember,
Ez a vidám december.

Karácsony estére,
Kisült a kalácsom,
Szeretettel várom,
Vele a családom.
Szabó Bence 4. osztály



MEGJÖTT A TÉLAPÓ

Láttam egy embert,
Szakálla volt kender,
Szerette a gyerekeket,
Ajándékkal halmozta őket.

Az Ő neve Télapó,
Bajszos, öreg, vén apó,
Aki őt meglátja,
Tudja, cukrot rejt a zsákja.

Aranyos és szakállas,
Szeret minket, ez a lényeg
Az Ő neve:
Télapó!!

Lengyel Lilla 4. osztály



A TÉLAPÓ HÁZÁBAN

A Télapó házában
tíz kis manó dolgozik.
Egész nap csak dolgoznak,
este sosem alszanak.

Abban a kis házikóban,
szorongnak az ajándékok,
várva-várják, hogy elmenjenek
a jó gyerekek szobájába.
Tarján Oliver 4. osztály



EGY KIS TÖRTÉNELEM

A KARÁCSONYFA TÖRTÉNETE



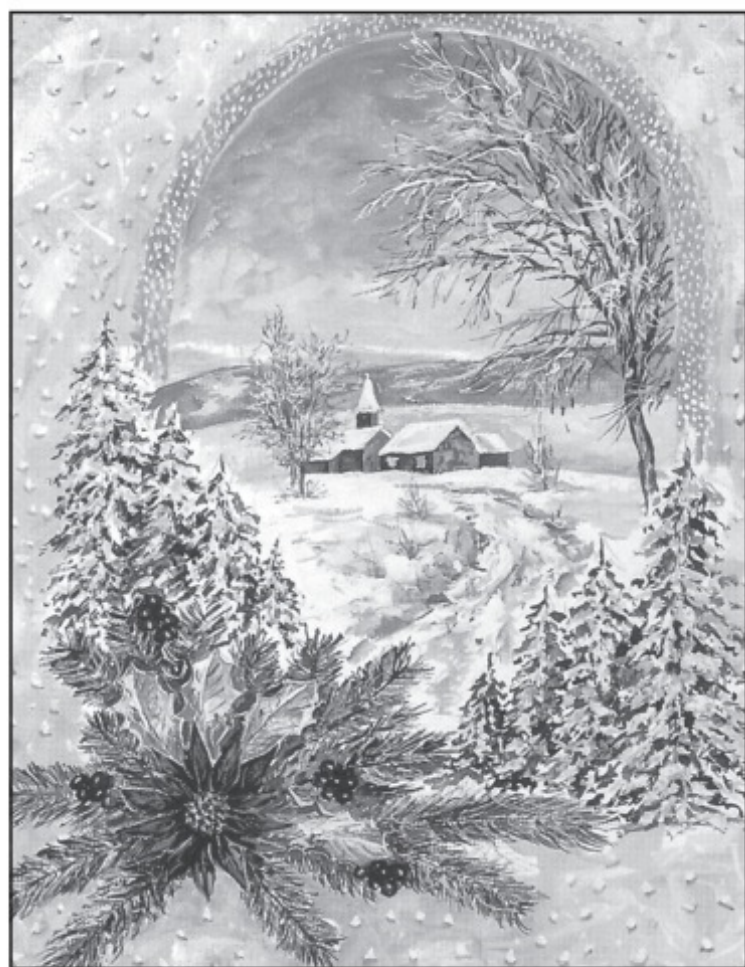
Ma már el sem tudnánk képzelni a karácsony estét karácsonyfa nélkül. Talán ez a legszebb és leglátványosabb ünnepi szokás. A karácsonyfa állítása nem számít régi szokásnak.

A magyar népi hagyományokban a karácsonyi életfa vagy termőág tekinthető a karácsonyfa elődjének. A karácsonyfa bibliai eredetű magyarázat szerint ősi, családfa jelentéssel bír, eszerint ez a fa Jézus családfáját is jelenti. Kapcsolatba hozzák a bibliai tudás fájával is, hiszen karácsony napja az első emberpár: Ádám és Éva napjára esik.

A karácsonyfa állítás német eredetű szokás, a 17. században terjedt el. A németek abban a hitben éltek, hogy a téli napforduló idején a gonosz szellemek, a halottak szellemei kiszabadulnak és szabadon csatangolnak a világban. A kísértetektől az emberek úgy menekülnek meg, ha az élet örökzöldje, a fa alá húzódnak. A hagyomány szerint Luther Márton állított először karácsonyfát gyermekeinek. Ő azonban már Jézus születésének tiszteletére állította a fát és számtalan kis gyertyát gyújtott rajta. Az első fákat gyümölcsökkel, papírkivágásokkal, aranyláncokkal és édességekkel díszítették. Magyarországon csak az elmúlt század második felében kezdett elterjedni. Először Brunswick Teréz, martonvásári grófnő állított karácsonyfát 1824-ben. Később a módosabb polgároknál is elterjedt. A parasztok körében csak 1945 után honosodott meg.

Angliában ma sem szokás fenyőt állítani, helyette fagyöngyből készült koszorút függesztenek a mennyezetre. A karácsonyfadísz korábban alma, dió, házilag készített sütemények, mézeskalács volt. Az 1880-as években jelent meg az üvegdísz. Ma már egyre nagyobb fákat állítanak, üvegdíszekkel, szaloncukorral, színes égőkkel.

A KARÁCSONYI KÉPESLAP TÖRTÉNETE



Kedves szokás karácsony táján távoli ismerősök, barátok köszöntése egy-egy képeslap küldésével. Napjainkban ez már olyan természetes, hogy nem is gondolnánk, hogy csak az 1870-es években küldtek először ilyen üdvözlőlapokat.

A karácsonyi képeslapokat először gyerekek készítették az iskolákban. A legszebb kézírásukkal írták meg a lapokat, ezzel ajándékozták meg szüleiket.

Egy angol úriember, Sir Henry Cole nevéhez fűződik az első karácsonyi képeslap ötletének kivitelezése. Ő volt a londoni Viktória és Albert Múzeum első igazgatója. Üzletember volt, de nagyon érdeklődött a művészetek iránt. 1843 decemberében nem maradt elég ideje, hogy személyes üdvözlőleveleket írjon barátainak, ezért úgy döntött, hogy üdvözlő kártyákat fog nyomtatni. John Calcott Horsley festő rajzai kerültek a kártyára. Először 1000 darabot nyomtattak belőle.

Európában a színes nyomtatás fejlődésével, az 1870-es évektől terjedt el széles körben a karácsonyi képeslap. Az egyre növekvő forgalom miatt 1880-ban már a postahivataloknak fel kellett hívniuk a lakosság figyelmét arra, hogy időben-heteken karácsony előtt adják postára képeslapjaikat, hogy azok időben megérkezzenek a címzetthez.



JÉZUSKA SZÜLETÉSE

*Hó esik, hó esik,
Jézuska születik.
Szamarak, barik.
Körül ölelik.*

*Az üstökös útján,
Jön a három király.
A pásztorok is ideérnek,
Bárányt hoznak a csöppsegnek.*

*A pásztorok elmennek,
Mária már lepihenhet.
József vigyázza álmukat,
Közben nézi a Tejútát.
Porcsa Sebestyén 4. osztály*



KARÁCSONY ÉJSZAKA

*Karácsony éjszaka,
Szívünknek nagy hála.
Ünnepeljünk vidáman,
Karácsony éjszakában!*

*Karácsony éjszaka,
Ajándékok halma.
Borít el majd minket,
E kedves kis ünnepen.*

*Karácsony éjszaka,
Életünk nagy álma,
Ajándékok halma,
Borít el majd minket.
Csizmadia Eszter 4. osztály*



Karácsony előtt olyan üdvözlőlappal kedveskedhatunk barátainknak, rokonainknak, amelyekkel egyszerű anyagokból magunk állítunk össze. Ezek a kártyák egy adventi délutánon, esetleg baráti körben is elkészíthetők.

Egy kis darab anyagból sokféle minta kihozható.

A textil díszített széthajtható kártya elkészítéséhez vékony kartont vagy erősebb papírt használjunk. A szín kiválasztásakor igazodhatunk a karácsonyi piros, zöld vagy arany színhez, de szépek a kék vagy krémszínű kartonból készült lapok is. Különbözőbb ráfordítás nélkül elkészíthetők az apró motívumok, hiszen ezekhez bármilyen maradék anyagot felhasználhatunk.

Ha a kiválasztott anyag nagyon vékony, ajánlatos erősítő betétet (pl. szegélyfihálót vagy vetetet) vasalni a hátoldalára, hogy később megfelelő tartású, kontúrja legyen. A textildíszhez karácsonyi hangulatú anyagot válasszunk, amely lehet mintás vagy egyszínű. A díszítést kiegészítheti egy masni, szalag vagy cakkozott szegély. A szükséges anyagokat és a cikcakkollót megvásárolhatjuk a rövidáruüzletben. A keményebb kartonra előre húzzuk meg a hajtás vonalát, például egy kés fokával, így szép és szabályos lesz a hajtásvonal és a lap sem törik meg.



1. Szívmintás lap: vágjuk ki színes kartonból pl. egy 22x15 cm-es darabot. A hatásvonalat esetleg húzzuk meg előre. Hajtsuk félbe a kartont, széleit cikcakkollóval vágjuk körbe

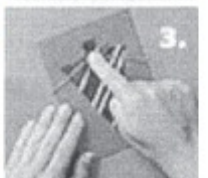
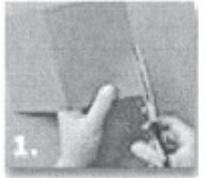
2. Másoljuk át a motívumot, vágjuk ki és cakkozzuk körbe. A minta hátoldalára kanjünk ragasztót és cakkos szegélyét a lap széléhez igazítva nyomkocguk rá a kártya előlapjára.

3. Masnis üdvözlőlapp: az 1. pontban leírtak szerint vágjuk ki az üdvözlőlappot. Másoljuk át a motívumot, vágjuk ki és ragasszuk fel a kartonra. A mintára ragasszunk vékony pamutszalagból kötött masnit.

4. Aranyszalagos üdvözlőlapp: az 1. pontban leírtak szerint vágjuk ki az üdvözlőlappot. Másoljuk át a motívumot, vágjuk ki és ragasszuk fel a kartonra. Ragasszunk a mintára vékony aranyszalag csíkokat.

5. Széles aranyszalagos és masnis üdvözlőlapp: az 1. pontban leírtak szerint vágjuk ki a lapot. Vágjuk ki a mintát és ragasszuk fel. Széles aranyszalagból vágjuk darabokat és ragasszuk rá a textilra.

6. Hajtsuk félbe két 4-5 cm hosszú szalagot és ragasszuk össze masni formájúra. A masnit úgy ragasszuk fel a lapra, hogy szalagok vége alá és közéjük kis ragasztót teszünk.



A KARÁCSONYFA

*Karácsonyi éjjelen,
Nyugodt volt az álmom.*

*Fenyőfa illata
Cirógatta arcom*

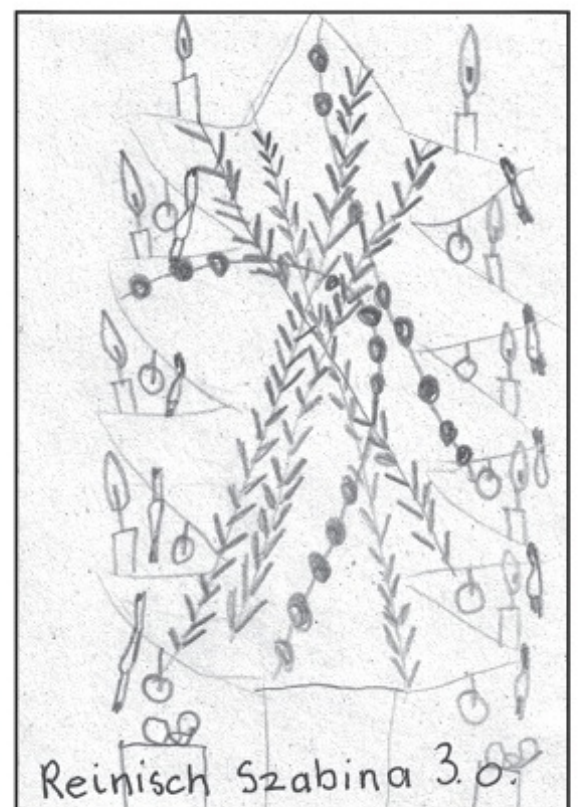
Csilingelő díszek,

Díszítik ágát,

Betlehemi csillag

Szépíti csúcsát

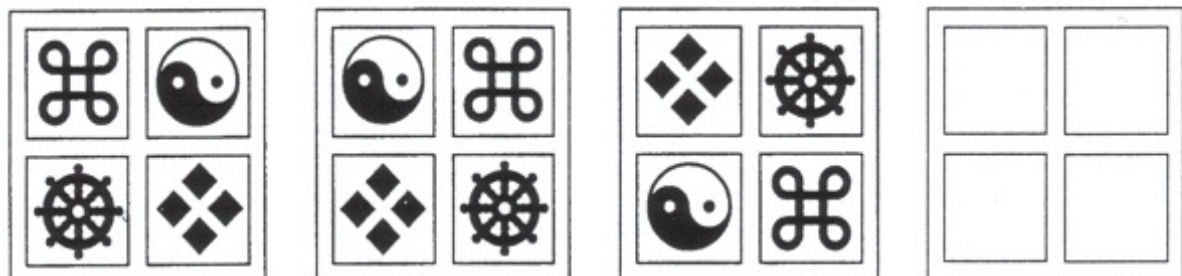
Szabó Bence 4. osztály



Reinisch Szabina 3.o.

Egy kis logika

A kis négyzetekben látható jelek valamilyen rendszer szerint változtatják a helyüket. Ha rájössz a szabályra, rajzold le helyes sorrendben az utolsó ábra négyzeteibe a jeleket!



Gyufarejtvény



Helyezz át 3 gyufaszálat úgy, hogy összesen két négyzet legyen látható!

Az első szó utolsó betűje a második szó kezdőbetűje.
Találd meg ezeket a fontos betűket!

S Z E G	(. .)	R É S Z
K E	(. .)	H É R
B E T	(. .)	É R
G Y U	(. .)	Z É K
G Ö	(. . .)	G É S
S Z Ö	(. . .)	É S

- Nem megyek többet iskolába. Ott nem lehet tanulni - jelenti ki Jancsika

- Miért mi történt? - kérdezi anyukája.

- A tanító néni egyre butább lesz. Eleinte még mesélt, magyarázott, de most már mindent tollunk kérdez.

A tanító néni matematikaórán megkérdezi Jancsit:

- Jancsi neked van nyolc almád és a testvéredtől is elveszel nyolcat. Mi lesz az eredmény?

Óriási verekedés! - válaszolja Jancsi

Az első nap az iskolában. A tanító néni minden nebulót a helyére vezet. Megkérdezi a nevüket, majd így szól:

- Van valakinek kérdése?

Mire egy hang az utolsó padból:

- Mikor kezdődik a szünet?

Meghívó



December 18-án, 18 órakor,
a jutai Kultúrházban,
betlehemes játékkal,
versekkel, dalokkal
köszöntjük a Karácsonyt.

Mindenkit szeretettel várunk!

A jutai iskola tanulói és tanítói



Hírharang

Február végén tartjuk hagyományos farsangi bálunkat.

Hírek az óvodából:

Őszi kiránduláson a kiskorpádi állatfarmon voltunk.

Október második hete az állatok jegyében telt óvodánkban.

Novemberben a természetvédelem jegyében „zöldnapokat” rendeztünk.

Ugyancsak novemberben Főnix bohóc vidám gyermekműsorral lepte meg az ovisokat.

December 1-jén, 12-én közös ajándékkészítésre hívtuk a szülőket.

Télapó ünnepélyünket december 5-én tartottuk.

Karácsonyi ünnepélyünket december 17-én délután 5 órakor tartjuk.

Januárban zenés gyermekszínházat rendezünk.

A farsangi mulatságra február 6-án délelőtt 10 órakor kerül sor.

A képviselő-testület döntése alapján az iskola és az óvoda közös vezetés alá került.

Hírek az iskolából:

Az őszi tanulmányi kiránduláson iskolánk tanulói Pécsen voltak.

Szeptemberben akadályversenyen vettünk részt Szentgáliskén.

Novemberben az Ifjú Zenebarátok Világnapja alkalmából megrendezett hangversenyen kiemelt arany minősítést kapott iskolánk csapata.

December 5-én versekkel, dalokkal köszöntöttük a Télapót, délután Mikulás-vetélkedővel folytattuk az ünnepelést.

Karácsonyi ünnepélyünket december 18-án este 6 órakor tartjuk a kultúrotthonban.

Karácsonyi hangversennyel várunk mindenkit, december 22-én az 5 órai szentmisét követően a jutai templomban.

A félévi bizonyítványt január utolsó hetében kapják meg tanulóink.